

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE MENSAL – AGOSTO/PROTEÇÃO BÁSICA/SCFV. PROJETO ESPERANÇA II



**IDENTIFICAÇÃO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA (SCFV) 2025**

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE AGOSTO 2025

<b>OSC:</b>	Serviço de Ação Social da Igreja Metodista em Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G.
<b>SERVIÇO:</b>	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
<b>EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:</b>	06/2022
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>	<b>AGOSTO DE 2025</b>
<b>TÉCNICO RESPONSÁVEL:</b>	Érika Aparecida de Almeida Monteiro
<b>OBJETIVO GERAL</b>	O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários. Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública.
<b>NÚMERO DE ATENDIDOS:</b>	50 usuários (crianças e adolescentes de 06 a 15)

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno, cinco vezes por semana.

#### **META 1:**

- Atendimento de 50 usuários/mês – 24 usuários de 06 a 10 anos e 26 adolescentes de 11 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã (8h às 11h) e tarde (13h30 às 16h30);

- Atendimento presencial diário, 3h no período da manhã e 3h no período da tarde.

#### **ESTRATÉGIAS:**

No mês em referência, o serviço contou com a participação de 25 usuários no período da manhã e 25 usuários no período da tarde, totalizando 50 crianças e adolescentes atendidos. A assistente social realizou o acompanhamento de 12 famílias, com foco em mediação de conflitos. Entre os usuários da faixa etária de 06 a 10 anos, foram observadas situações recorrentes de conflitos, como o uso de palavrões e agressões físicas entre os colegas. Já entre os adolescentes de 11 a 15 anos, houve registro frequente de expressões de baixo calão e conotações sexuais inadequadas, que foram trabalhadas de forma orientativa e educativa pela equipe. Durante o mês, foram realizadas:

- 2 visitas domiciliares;
- 10 escutas qualificadas;
- 9 resoluções de conflitos entre os usuários (manhã e tarde);
- Lista de frequência diária para acompanhar os usuários;
- 12 atendimentos familiares.

Houve o desligamento de 3 usuários e, paralelamente, a inserção de 3 novos participantes. Além disso, 3 usuários foram encaminhados ao CRAS de referência para providenciar o Número de Identificação Social (NIS). As metas pactuadas foram alcançadas, destacando-se o acolhimento diário realizado nos dois períodos. A equipe buscou receber cada usuário de forma calorosa, com um "bom dia" ou "boa tarde", seguido de momentos de reflexão, diálogos leves e descontraídos sobre como foi o dia ou a noite dos participantes. Esse processo foi fortalecido por meio de dinâmicas e brincadeiras interativas, que ajudaram a quebrar o gelo, promover a socialização e estimular a convivência saudável entre as crianças

e adolescentes. O Projeto Esperança II, recebeu a visita da equipe do monitoramento no dia 13/08/25 e a OSC já recebeu o retorno imediato que o Serviço está sendo ofertado da maneira correta. Esse bimestre tivemos a reunião socioeducativa com os usuários e familiares no dia 29/08/25 das 8h30 às 10h, com o tema abordado sobre família e afeto, com direito a brindes e dinâmicas. A técnica de referência, assistente social, mantém contato direto com os familiares por meio do grupo de WhatsApp destinado aos pais. Esse canal de comunicação tem se mostrado essencial para fortalecer os vínculos, facilitar a interação e garantir que todos estejam constantemente informados sobre as atividades e orientações do serviço."

#### IMPACTO SOCIAL ALCANÇADOS:

Inclusão social através dos encaminhamentos ao CRAS para regularização do NIS contribuíram para garantir acesso a políticas públicas, fortalecendo a cidadania e a inclusão das famílias no sistema de proteção social;

Redução e mediação de conflitos com a realização das escutas qualificadas e intervenções possibilitaram resolver situações de agressividade verbal e física, promovendo o diálogo e a conscientização sobre respeito mútuo.



Lanche diário-dia do macarrão com queijo 19/08/25



Lanche diário 25/08/25





20/08/25 contato diário/whatsapp



Mediação de conflitos 29/08/25

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
- Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
<b>META 2:</b>
- Capacitação - Participação anual, em Capacitações, Congressos e Live.
<b>ESTRATÉGIAS:</b>
A meta será cumprida no 2º Semestre
<b>IMPACTO ALCANÇADO:</b>

## OBJETIVO ESPECÍFICO

- Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

## META 03

- \*Oficina de Música;
- \*Oficina Psicossocial;
- \*Oficina de Artes;
- \*Oficina de Lazer e Jogos;
- \*Oficina de Esportes;
- \*Oficina de Informática Conecta.

## ESTRATÉGIAS:

### Estes são os eixos norteadores do SCFV da Proteção Básica:

I. O eixo “**Eu comigo**” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses.

Para o eixo “Eu comigo”, o SCFV propõe atividades que contribuem no desenvolvimento de competências individuais, visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências. As competências relacionadas a esse eixo são: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “**Eu com os outros**” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito. O objetivo principal desse eixo é que os participantes possam conhecer, experimentar e reforçar as competências sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como com a sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertença e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em sociedade.

III. O eixo “**Eu com a cidade**” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território, de modo que atuem nas situações do Serviço e ampliem sua participação para outros contextos. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

Os trabalhos realizados no SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV) foram pautados em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS n° 109/2009).

### **No Projeto Esperança II foram utilizadas 06 estratégias para o desenvolvimento do trabalho de Proteção Básica dentro do SCFV**

#### **01-Oficina de Música: norteada pelo Eixo temático “Eu com os outros”, “Eu com a cidade” e “Eu comigo”;**

Durante o mês, a oficina de música teve como estratégia para trabalhar, os temas Família, a Campanha “AGOSTO Lilás” e a comemoração ao “Dia dos Pais”. Várias dinâmicas foram aplicadas de acordo com cada faixa etária, de 06 a 11 anos com cantigas e paródias criadas pelos usuários com as palavras família e respeito, gincana do Eco Musical, onde um usuário canta e o outro repete somente as frases positivas, percussão corporal para representar sentimentos bons, como alegria, união, entre outros, lojinha musical e ensaio do coral para a apresentação do DIA DOS Pais. E, as atividades para a faixa etária de 12 a 15 anos iniciaram com os ensaios da orquestra de cordas do Projeto, que se apresentou no Dia dos Pais. Tiveram várias atividades ao longo do mês como, composição em grupo de poesia cantada sobre respeito à mulher e apoio da família, debate após ouvirem uma música curta sobre violência e igualdade feminina e demonstrado pelo facilitador de música qual a melhor maneira de manter o instrumento limpo, com a atividade de manutenção dos instrumentos de cordas.

## **2- Oficinas de Artes: norteadas pelo Eixo temático “Eu com os outros”, “Eu comigo” e “Eu com a cidade”;**

Na oficina de artes foram desenvolvidas diversas atividades voltadas à reflexão sobre o Agosto Lilás, a valorização da família e a promoção da cultura de paz. Foi construída a Árvore da Família, mural coletivo em que cada folha representava valores como respeito, amor e diálogo. Também foram confeccionados cartazes temáticos de conscientização para exposição em espaços comunitários, incluindo cartazes temáticos sobre o Agosto Lilás e a violência contra as mulheres, além de um mural especial em homenagem ao Dia dos Pais, fortalecendo vínculos afetivos. Os usuários realizaram ainda o Teatro de Fantoches, com encenações que abordaram situações de violência e superação, proporcionando reflexão de forma lúdica. Desenvolveu-se o quadro da Paz, uma pintura coletiva que simbolizou a harmonia no ambiente familiar, bem como uma intervenção artística, na qual foram pintadas pedras, camisetas e panos com frases de apoio à campanha Agosto Lilás. Além dessas atividades, foi realizada uma proposta com massinha de modelar a partir da contação de história, permitindo que as crianças expressassem sentimentos e compreensões por meio da criatividade. Também houve espaço para o desenho livre sobre a mulher que mais admiro na minha vida, atividade que possibilitou o reconhecimento da importância da figura feminina no cotidiano dos usuários. As ações foram desenvolvidas de forma participativa e dinâmica, despertando interesse, envolvimento e promovendo momentos de expressão, aprendizado e sensibilização sobre a temática trabalhada. E por último os usuários fizeram um debate sobre a importância da conscientização do Agosto Lilás e também montaram um mural em grupo com palavras positivas, e cada usuário colocava uma palavra positiva escrita no post it e entregava a um amigo querido e que ia colocando no mural.

## **03- Oficina Psicossocial: norteadas pelos Eixos “Eu comigo”, “Eu com os outros” e “Eu com a cidade”;**

Na oficina psicossocial foram realizadas diversas atividades como rodas de conversa, debates, que promoveram a reflexão sobre o Agosto Lilás, a valorização da família e a conscientização pelo fim da violência contra as mulheres. Iniciou-se com a Caixa das Emoções, em que cada usuário escreveu um sentimento despertado pelo tema e, em seguida, o grupo realizou um debate, possibilitando a partilha de percepções e vivências. Também foi desenvolvida a Dinâmica da Linha da Vida, que levou os usuários a refletirem sobre momentos importantes em família e como o respeito fortaleceu os vínculos construídos ao longo da trajetória de cada um. Em outra atividade, denominada Quem sou eu e quem é a minha família? os participantes foram convidados a desenhar suas famílias e a forma como se enxergavam dentro desse contexto, o que proporcionou um exercício de autoconhecimento e valorização dos laços afetivos. Na sequência, realizou-se a Árvore dos Sonhos, onde cada usuário escreveu desejos para famílias livres de violência e pendurou-os em um mural coletivo, criando um espaço de esperança e compromisso com a cultura de paz. Foram também desenvolvidas as Histórias Compartilhadas, com a leitura de contos e casos reais que estimularam a troca de experiências e reflexões entre os participantes. Em alusão ao Dia dos Pais, os usuários criaram poesias em homenagem às figuras paternas e, posteriormente, houve um debate sobre a conscientização pelo fim da violência contra as mulheres, momento de escuta e sensibilização. Para finalizar, ocorreu a apresentação dos poemas em grupo, o que possibilitou a valorização da expressão artística, do respeito e do fortalecimento dos vínculos familiares.

## **4- Oficina de lazer e jogos: norteadas pelos Eixos “Eu comigo”, “Eu com os outros”;**

Durante a oficina de lazer e jogos, foram desenvolvidas diversas atividades lúdicas e educativas que possibilitaram a reflexão sobre o Agosto Lilás e a valorização da família. Realizou-se o Jogo da Trilha da Paz, em que cada casa do tabuleiro apresentava uma mensagem sobre respeito e convivência familiar. Também foi aplicado o Bingo do Respeito, cujas cartelas continham palavras positivas como igualdade, afeto e diálogo, estimulando a troca de ideias e a valorização desses valores. Além disso, os participantes jogaram o Dominó Temático, com peças contendo imagens e frases que precisavam ser conectadas de forma coerente, fortalecendo a compreensão sobre o tema. Outra dinâmica foi o Caça-Palavras Humano, no qual o grupo formou palavras com o corpo relacionadas ao Agosto Lilás, promovendo interação e criatividade. Tivemos o quis temático com direito a torta na cara (em duplas), sobre a Conscientização do fim da violência contra as mulheres” e por fim, realizou-se uma Gincana Temática, composta por provas rápidas como quebra-cabeças, perguntas e desafios, todas voltadas para a importância da união familiar e o combate à violência. As atividades ocorreram de forma participativa, despertando interesse e engajamento dos usuários.

**05- Oficinas de Esportes: norteadas pelos Eixos “Eu comigo”, “Eu com os outros”;**

Durante o mês, na oficina de esporte, além do futebol, tivemos vários circuitos e um deles que chamou atenção dos usuários foi o Circuito do Respeito: em cada etapa do circuito, há uma mensagem reflexiva sobre união familiar e igualdade. Dando continuidade as atividades propostas, tivemos 4 jogos de futebol denominados jogos cooperativos, onde os times só vencem quando todos atingem o objetivo, reforçando a ideia de coletividade.

**06- Oficina de Informática Conecta: norteadas pelos Eixos “Eu comigo”, “Eu com os outros” e “Eu com a cidade”.**

Na oficina de informática foram desenvolvidas diversas atividades que uniram tecnologia como estratégia para desenvolver o trabalho, criatividade e conscientização. Os usuários realizaram a produção de vídeos curtos, nos quais apresentaram pequenos depoimentos e mensagens de incentivo à valorização da família e ao combate à violência. Também construíram uma linha do tempo digital, retratando a história da luta pelos direitos das mulheres, o que possibilitou maior compreensão sobre os avanços conquistados e os desafios que ainda permanecem. Também fizeram slides e pesquisas temáticas sobre o tema abordado. E as crianças trabalharam o tema com ludicidade, fizeram um quis com do tema Agosto Lilás utilizando figuras lúdicas.

**IMPACTOS ALCANÇADOS:**

Desconstrução de estereótipos machistas e atitudes discriminatórias;  
 Desenvolvimento da empatia, solidariedade e senso de cidadania;  
 Valorização do diálogo e da resolução pacífica dos conflitos.

**ATIVIDADES AGOSTO LILÁS**



Ofic. Artes confecção árvore da família 18/08/25



Ofic. Artes cartazes temáticos e atividades livres 11e 13/08/25



Ofic. Informática trabalhou o tema com ludicidade com as crianças (Agosto Lilás)12/08/25



Ofic. Psicossocial caixa das emoções 04/08/25



Ofic. Musica manutenção instrumentos 14



Ofic.lazer e jogos/torta na cara com quis Agosto Lilás 22/08/25



Ofic. Psicossocial 20/08/25 debate sobre Agosto Lilás



Ofic. Música poesia cantada 07/08/25



Ofic. Esporte circuito do respeito/utilizando bambolê 21/08/25



Ofic. Esporte futebol 14/08/25

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e das demais políticas públicas.

**META 4:**

De articulação: 01 reunião/mês.  
 Ampliação da articulação junto à rede, considerando além das reuniões dos Órgãos de Controle Social, toda e qualquer intervenção realizada junto à rede de serviços municipais.

**ESTRATÉGIAS:**

A técnica assistente social, participou da reunião ordinária do CMAS, realizada no dia 21/08/2025, às 8h30, na Secretaria de Assistência Social, juntamente com a presidente do CMAS em exercício, Sra. Sheyla Ruas, e demais membros efetivos e ouvintes.

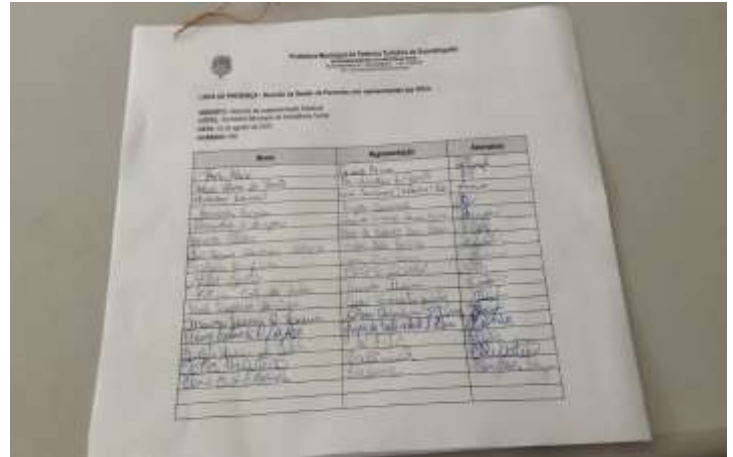
A coordenadora do projeto Esperança II, esteve presente em todas as reuniões do CMDCA representando a OSC, Durante o mês, a técnica participou ainda de visitas como conselheira do CMAS a diversas OSCs, conforme registrado em fotos e relatórios.

Além disso, teve a oportunidade de participar, a convite do CMAS, do Projeto Universo Sensorial, realizado no dia 20/08/2025, das 9h às 12h30, no Vila Para Todos (ILA).

As técnicas administrativa e a de referência participaram no dia 18/08/25 da reunião com a gestão d parcerias, onde foi abordado o tema Execução dos Recursos 2025.

**IMPACTOS ALCANÇADOS**

Fortalecimento da rede de Proteção social e Fortalecimento dos vínculos Institucionais.



<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
- De participação e controle social. - Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.
<b>META 5:</b>
- De participação e controle social - 01 Reunião/bimestralmente.
<b>ESTRATÉGIAS:</b>
Esta meta foi cumprida no dia 29/08/25, as 8h30. E o tema abordado foi “Família e Afeto”, realizada pela técnica assistente social Érika Monteiro e pelo monitor da oficina de lazer Alexandre de Barros.
<b>IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO:</b>
Formação de usuários e familiares como multiplicadores de informações positivas em suas famílias e na comunidade local e abrangente.
<b>OBS:</b> Nesse bimestre em questão, registraram-se ausências dos pais e/ou responsáveis na reunião socioeducativa. As justificativas apresentadas foram relacionadas, em sua maioria, a compromissos de trabalho que coincidiram com os horários das atividades, bem como a questões de saúde, tanto pessoais quanto de familiares, que demandaram atenção e impossibilitaram a participação. Ressalta-se que os responsáveis, mesmo quando ausentes, mantêm vínculo ativo com o serviço e buscam acompanhar o desenvolvimento dos usuários por meio do contato com a equipe técnica, demonstrando interesse em participar sempre que as condições lhes permitem.

Reunião gestão parcerias

Lista de presença gestão parcerias



Visita do CMAS Casa Dom Bosco



Vivencia no Universo Sensorial-ILA

**FAMÍLIA E AFETO**





**FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA MANHÃ /AGOSTO 2025**

Nº	NOME	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	%	OBSERVAÇÃO/JUSTIFICATIVAS FALTAS	
1	Alex Q. de C. Silva	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	91	
2	Anthony G. de Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
3	Arthur Aydam dos S.R. Cavalcante	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
4	Arthur Vieira Almeida dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
5	Arthur Palma Verreschi Cruz	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	67	Faltas justificadas, estava doente.
6	Calebe R. de Castro	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	91	
7	Davi Quirino dos Santos Ribeiro	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	81	
8	Elena M. Batista Gomes	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	91	
9	Emanuel de Moura	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96	
10	Felipe H dos Santos Gonzaga	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
11	Heitor H. Araújo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	96	
12	João Miguel Guido	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
13	Katellin N.Rodrigues	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	81	
14	Kauan H. dos S. Del Papa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96	
15	Maria Eduarda Hial	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	91	
16	Maria Fernanda Vilela	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	81	
17	Maria Vitória deS.Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
18	Noah Simões Barbosa	P	P	F	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	72	
19	Rafael Henrique dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	85	
20	Rafael Vilela	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	85	
21	Rayssa Vitoria dos S.Gonçalves	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96	
22	Samuel Lucas R.S.Luz	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	96	
23	Sarah C. Oliveira	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	81	
24	Thalita Gabriela Martins baracho	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96	
25	Thalles Gabriel Martins Baracho	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	85	

### FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA TARDE/ AGOSTO 2025

	NOME	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	%	OBSERVAÇÃO/JUSTIFICATIVAS FALTAS
1	Amanda Hadassa da Rocha	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	85	
2	Ana Clara Marques	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96	
3	Ana Lúvia Rodrigues Prado	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96	
4	Ana Lúvia V. Ramos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	96	
5	Angélica Rangel	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	F	77		
6	Daniel Ferreira Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
7	Davi Lucas de Paula Honório	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
8	Elem Maria da Silva	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	72	INSERIDA 11/08/25
9	Emmanuel Ferraz Araújo	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	85	
10	Enzo Gabriel de Oliveira Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	96	
11	Enzo Gabriel dos Santos Gomes Siqueira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	F	91	
12	Gabriel Ligrant	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	43	Inserido 19/08/25
13	Helena Carolina da Silva Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	81	
14	Isaac Willian O. da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	96	
15	João Lucas Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	67	Faltas justificadas, está fazendo reforço escolar.
16	Karen S. M. dos Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
17	Lawane Rafaela Braz dos Santos									P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	62	Inserida 13/08/25
18	Lucka Gabriel Senne	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	F	F	81		
19	LuiZ Davi Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	67	Faltas justificadas, reforço escolar.
20	Mayara Nascimento Colgo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
21	Miguel Ribeiro da Cruz Lima	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	96	
22	Sarah Cristina Miranda de Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
23	Thales Miguel Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
24	Victória Gabriela dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100	
25	Yana Marcela Araujo Hernandez	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	67	Desligada 29/08/25

Guaratinguetá, 01 de setembro de 2025

**ERIKA APARECIDA DE ALMEIDA MONTEIRO**  
 Técnica Responsável: Assistente Social  
 CRESS: 62.245 – 9ª Região

**HAILTON RODRIGUES DE ALMEIDA**  
 PRESIDENTE DO S.A.S.I.M.G.