

RELATÓRIO DE ATIVIDADE MENSAL – ABRIL/2024 **PROJETO ESPERANÇA II** **PROTEÇÃO BÁSICA/SCFV**



PASSEIO COM DIREITO A PIQUENIQUE NO PARQUE ECOLÓGICO

17/04/2024

SASIMG/2024

IDENTIFICAÇÃO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA (SCFV)

OSC:	Serviço de Ação Social da Igreja Metodista de Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G.
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	06/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	ABRIL DE 2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Érika Aparecida de Almeida Monteiro
OBJETIVO GERAL	O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários. Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	50 usuários (crianças e adolescentes de 06 a 15)

OBJETIVO ESPECÍFICO:
- Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno cinco vezes por semana.
META 1:
- Atendimento de 50 usuários/mês – 40 usuários de 06 a 11 anos e 10 adolescentes de 12 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã (8h às 11h) e tarde (13h30 às 16h300); - Atendimento presencial diário.
ESTRATÉGIAS:
<p>No mês referenciado, foi dada continuidade ao trabalho diário de acolhimento, momento de receber e orientar os usuários utilizando ferramentas como a roda de conversa com reflexões pertinentes ao cotidiano dos usuários. Foi importante abordar esses conflitos de forma construtiva, promovendo um ambiente saudável e sociável sobre alguns conflitos internos e familiares que infringiram os adolescentes esse mês.</p> <p>Foram realizadas pela equipe técnica, 32 escutas qualificadas e individualizadas com os usuários dos dois períodos, manhã e tarde. Foi concluído que, o maior número de conflitos deu-se no período da manhã, faixa etária entre 6 a 10 anos de idade, foi notório o número de usuários com conflitos entre essa faixa etária aqui no projeto (período manhã).</p> <p>Durante o mês, 2 usuários foram desligados e 2 inseridos, não foi necessário realizar visita domiciliar durante esse mês, a técnica do projeto manteve contato constante com a técnica de referência do CRAS Parque do Sol, via whatsapp e pessoalmente, acerca de orientações do serviço realizado.</p> <p>O trabalho multidisciplinar foi realizado pelo psicólogo da OSC acompanhado da técnica assistente social, houve um avanço quanto à abertura dos adolescentes ao se abrirem com a técnica e exporem os seus sentimentos, ficou nítido que na faixa etária do período da tarde, os usuários da faixa etária entre 11 a 15 anos, estão se sentindo mais pertencentes ao grupo, sentiram mais necessidade de falar dos seus sentimentos com naturalidade.</p> <p>Foi mais um mês, com os profissionais focados em prevenir e lidar com o Bullying entre as crianças e adolescentes. Foi necessário dar continuidade ao tema para que pudéssemos promover um ambiente seguro e saudável para os usuários e ao mesmo tempo foi crucial conscientizá-los sobre o impacto emocional negativo que isso pode causar na vida dos amigos.</p> <p>Houve uma procura significativa de famílias em vaga para inserir os filhos no projeto, estão</p>

aguardando na lista de espera para o período da manhã.

Tivemos no dia 26/04/24 os aniversariantes dos meses de março e abril, onde foi comemorado com lanche especial, bolo de aniversário, refrigerantes e muita brincadeira.

Tivemos lanche diariamente no decorrer do mês.

Tivemos a participação de um grupo de mães e familiares dos usuários que estão frequentando a oficina de artes, confeccionando tapetes feitos em retalhos. Esse encontro tem acontecido uma vez por semana.

- Houve repasse de cestas básicas, contemplando também algumas mães do projeto.

IMPACTO SOCIAL ALCANÇADOS:

- Facilidade em comunicar-se expressar;
- Fortalecimento de vínculo familiar, participação da família nas reuniões socioeducativas e na oficina de tapete feito com retalhos;
- Estão começando a entender que o Bullying pode causar danos emocionais nas pessoas e não é só uma brincadeira (como costumam dizer);
- Alguns familiares se sentem confortáveis ao se abrirem com a técnica e exporem sua vida, se sentindo seguras com os filhos participando do projeto;
- Desenvolvimento das habilidades emocionais, sociais e cognitivas.



Aniversariantes março e abril/26/04/24



Apresentação teatral dos adolescentes 18/04/24



Acolhimento diário/24/04/24



Participação das mães e/ou familiares 25/04/24

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2:

- Capacitação
- Participação anual em Capacitações, Congressos e Live.

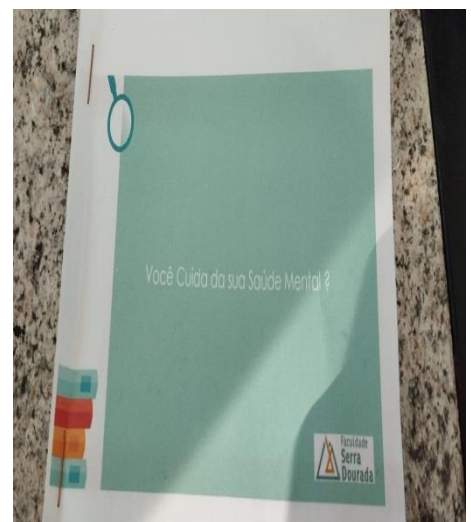
ESTRATÉGIAS:

A equipe multidisciplinar participou da capacitação realizada com um grupo de estudantes de psicologia da faculdade Serra Dourada, com a orientação da professora Patrícia Rocha (responsável pela disciplina de Saúde Mental) do curso de Psicologia, abordando o tema “Você cuida da sua saúde mental?”, falando da importância dos cuidados emocionais para uma vida saudável, qualidade de vida e conscientização da importância da saúde mental para profissionais de uma OSC. Realizada nos dias 16/04/24 e 19/04/24 das 15h às 18h;

A técnica assistente social participou da capacitação sobre Acolhimento, realizada na Fazenda Esperança (casa feminina) dia 25/04/24 das 12h30 às 15h, abordando a importância de fazer o acolhimento de forma assertiva e efetiva.

IMPACTO ALCANÇADO: Equipe com maior compreensão e envolvimento com o trabalho realizado

CAPACITAÇÃO SOBRE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL



OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 03

- *Oficina de Música;
- *Oficina Psicossocial;
- *Oficina de Artes;
- *Oficina de Lazer e Jogos;
- *Oficina de Esportes;
- *Oficina de Informática Conecta.

ESTRATÉGIAS:

Estes são os eixos orientadores do SCFV:

I. O eixo “**Eu comigo**” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses.

Para o eixo “Eu comigo”, o SCFV propõe atividades que contribuem no desenvolvimento de competências individuais, visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências. As competências relacionadas a esse eixo são: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “**Eu com os outros**” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito. O objetivo principal desse eixo é que os participantes possam conhecer, experimentar e reforçar as competências sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como com a sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertença e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em sociedade.

III. O eixo “**Eu com a cidade**” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território, de modo que atuem nas situações do Serviço e ampliem sua participação para outros contextos. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

Os trabalhos realizados no SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS (SCFV) foram pautados em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

No Projeto Esperança II foram utilizadas 06 estratégias para o desenvolvimento do trabalho de Proteção Básica dentro do SCFV

01-Oficina de Música: norteadas pelo Eixo temático “eu com os outros”, “eu com a cidade” e “eu comigo”.

As atividades foram realizadas em pequenos grupos, cada grupo com 10 usuários, organizado a partir de percursos e instruções de modo a garantir aquisições progressivas dos usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Dentre as atividades executadas, tivemos o ensaio da orquestra de cordas com 23 usuários do período da tarde, onde estão se preparando para a apresentação que acontecerá no dia 09/05 a alusão ao Dia das Mães ou dos familiares que cuidam, que acontecerá no salão multiuso da OSC.

No período da manhã, foram realizados os ensaios e as escolhas das músicas para apresentarem as famílias na alusão ao Dia das Mães (pessoas que cuidam da família) para a cantata da festividade, os 28 usuários se juntaram e escolheram as músicas a serem apresentadas (4 músicas) e teremos o momento de recitar poesias (escolhida por eles também) o monitor somente auxiliou. A participação ativa dos usuários foi uma maneira assertiva encontrada para efetivar a oficina de música, como mais uma das ferramentas que vieram para somar no nosso objetivo. Com isso, procuramos trabalhar a autonomia das crianças e dos adolescentes

(usuários).

Tivemos durante o mês, dinâmicas que foram recorrentes, sempre a pedido dos usuários, intercalando durante o mês, como: Qual é a musica; Lojinha dos instrumentos; Dinâmica musical dançante; Maestro inteligente, entre outros. Atividades executadas de acordo com os eixos de convivência acima citados.

02- Oficinas de Artes: norteadas pelo Eixo temático “eu com os outros, Eu comigo e Eu com a cidade”.

- Cartaz temático sobre Abril Azul (mês de Conscientização e Inclusão da pessoa com deficiência), trabalhando a conscientizando que “Somos Todos Iguais na Diferença”. Os usuários foram divididos em grupos para a realização desta atividade, enfatizando que, apesar das nossas diferenças individuais em termos de origem, cultura, religião, habilidades entre outros aspectos, todos merecemos respeito, dignidade e oportunidades iguais;

- Confecção de pulseiras: atividade socioeducativa realizada em grupo com ludicidade, utilizando miçangas coloridas, pérolas, elástico de silicone, exercitando o trabalho em equipe, desta maneira incentivando os usuários através da atividade proposta, para o desenvolvimento da autonomia, automotivação e autoestima. Essa atividade os usuários gostam, por isso é repetida sempre que os usuários nos solicitam, independente do nosso plano diário;

- Bonecos de papel: foram confeccionados bonecos com folha de sulfite, onde cada usuário confeccionou seu bonequinho de papel pensando em alguém que ama, procuraram deixar o mais parecido possível para apresentar o ente querido;

- Apresentação teatral sobre o Dia do Livro com a participação dos usuários improvisando ludicamente através do teatro;

- Os usuários fizeram uma atividade de recorte e pintura, após pintarem e recortarem cada criança pode montar seu quebra-cabeça feito em folha de sulfite.

*** 03- Oficina Psicossocial: “norteadas pelos Eixos “eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”.**

- Dinâmica “Eu x Outro”: os usuários foram divididos em duplas, tiveram um tempo para conversarem sobre características e curiosidades um do outro. Em seguida, foi solicitado que cada usuário se apresentasse, porém, interpretando o papel do colega (na primeira pessoa/EU).

Apesar da resistência, os usuários respeitaram o combinado e descobriram pontos em comum com os colegas que não interagiam no dia a dia ou não eram próximos;

- Dinâmica do “Amigo Secreto”: cada usuário sorteou o nome de um colega e precisou descrever a pessoa, a partir de suas características físicas e qualidades. A atividade foi realizada em grupo de dez usuários, realizada de forma lúdica e obteve resultados significativos sobre a personalidade de cada um;

- Dinâmica “O reflexo do espelho”: foi solicitado aos usuários que ficassem em duplas, um de frente para o outro e que imitassem seus movimentos, como se estivessem em frente a um espelho.

O monitor sugeriu situações cotidianas para complementar a atividade. Foi trabalhada a coordenação motora, corporal, lateralidade, o trabalho em equipe e criatividade;

- Dinâmica “Reflexão da caneta”: os usuários foram divididos em grupos e incentivados a pensarem novas utilidades para uma simples caneta.

Cada grupo realizou uma apresentação teatral do seu produto (caneta);

Nesta atividade foi trabalhado a imaginação, trabalho em grupo, raciocínio lógico e empatia; além de ter ficado claro que, para alguns era, somente uma caneta e para outros, a visão foi expandida com várias probabilidades e construção de sonhos com apenas uma caneta. Cada usuário enxergou a atividade com um olhar diferente.

- Reflexão e roda de conversa sobre as oficinas ofertadas no projeto: momento de reflexão sobre as atividades ofertadas no dia a dia no projeto. Sob o olhar dos usuários, analisaram os prós e contras de todos os ângulos, através da visão dos usuários.

Com a opinião de todos os usuários pudemos enxergar melhor, o que devemos melhorar e o que está surgindo efeito no trabalho realizado e o que não está.

- Atividade e momento assertivo, momento de integração e validação dos sentimentos e opiniões dadas pelos usuários;

- Roda de conversa: Bullying e suas consequências (continuação do trabalho), os usuários puderam expor seus sentimentos sobre o tema citado e abordado acima, saber lidar com as consequências que o Bullying pode causar na vida das pessoas.

- Roda de conversa “O que sua família representa para você?": momento de interação com os usuários, podendo conhecer cada dia mais um pouco da família, do que sentem, pensam e onde podemos contribuir para somar no fortalecimento de vínculo familiar dos mesmos.

***04- Oficina de lazer e jogos: “Eixos eu comigo, eu com os outros”.**

Durante o mês alguns jogos e brincadeiras foram explorados de forma assertiva, desafiando os usuários a realizarem as atividades em pequenos grupos, cooperarem uns com os outros e a se respeitarem. Alguns jogos como quebra-cabeça, uno, dança da cadeira, batata-quente, torre de cubos, entre outros.

O ponto forte das atividades são os jogos de tabuleiros, como: Perfil, Lince, Imagem e ação, dama, entre outros. Os usuários exploram e se interagem de forma positiva. As atividades foram realizadas e escolhidas pelos usuários.

05- Oficinas de Esportes: “Eixos eu comigo, eu com os outros”.

As atividades foram realizadas na área externa da instituição, exceto os dias chuvosos que utilizamos o salão multiuso, com o intuito de fortalecer o grupo e destacar o protagonismo dos usuários.

Atividades como: corrida, futebol, circuitos internos e externos, atletismo, entre outros. As Atividades são contínuas e inspiradas no atletismo, que dará a base a todos os outros esportes, pois compõe os principais movimentos, como correr, saltar e lançar que além de preparar o corpo dando condicionamento físico, força, flexibilidade e coordenação motora ensina o respeito às regras, a importância da disciplina, da comunicação, realização das atividades em grupo, respeito ao próximo, seguir regras e corrobora para a realização do trabalho em equipe, ajudando na formação cidadã e psicossocial dos usuários.

06- Oficina de Informática Conecta: norteadora pelos “Eixos eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”.

As atividades foram pautadas em experiências lúdicas com interação, sociabilidade e tem por objetivo contribuir para a diminuição da exclusão digital, a inclusão social dos usuários promovendo a redução do analfabetismo funcional e digital na sociedade, gerando novos conhecimentos e oportunidades.

Oficina realizada uma vez por semana, utilizando como estratégia, conteúdos básicos explorando o maquinário e se familiarizando com as ferramentas, auxiliando ludicamente no processo de aprendizagem contínuo.

O monitor utilizou uma abordagem lúdica, utilizando como estratégia de trabalho a oficina de informática, fortalecendo o vínculo entre os usuários, desenvolvimento interpessoal e realização de tarefas coletivas e aprendizagem.

– Pesquisa sobre Abril, mês de Conscientização e Inclusão da pessoa com deficiência (foi trabalhado em duplas, os usuários ainda estão montando os slides para a apresentação no mês seguinte);

– O que o Bullying pode causar na vida das pessoas? (continuidade do trabalho sobre Bullying). Foi solicitado aos usuários da faixa etária 11 a 15 anos que trabalhassem na pesquisa sobre Bullying a fundo e pedido que trabalhassem na elaboração de um slide para ser apresentado para os colegas da faixa etária de 06 a 10 anos do projeto.

OBS: - Devido à reforma na quadra de esporte do pedregulho, a oficina será realizada na oficina no SASIMG, até terminarem as reformas.(esportes/atletismo)

IMPACTOS ALCANÇADOS :

- Falar das emoções com naturalidade;
- Estão notavelmente se desenvolvendo nas habilidades culturais, a música tem sido uma estratégia assertiva no suporte para trabalharmos a cultura, os sonhos, corroborando para as atividades artísticas e o trabalhar em equipe;
- Abertura para se comunicarem;
- Estão se comunicando uns com os outros com mais gentileza e cordialidade durante as oficinas;
- Os grupos estão com mais facilidade em realizar as atividades em parceria;
- A disciplina tem sido um foco crescente entre os usuários, fazendo com que entendam as regras de convivências diárias necessárias para se conviver em grupo, através da oficina psicossocial tivemos um grande avanço com as rodas de conversas temáticas e os momentos de reflexão. As atividades propostas pela equipe envolvida são uma estratégia de fazer com que enxerguem os conflitos diários com mais leveza e estão sendo incentivados a trabalhar mais com seus sentimentos e ressentimentos;
- Por meio das oficinas, os usuários foram incentivados a trabalhar em equipe, objetivando o fortalecimento de vínculo entre eles e corroborando para o bem estar do ambiente;
- Incentivo a leitura diária através da maleta viajante;
- Se sentem protegidos e acolhidos;
- Fortalece o exercício da cidadania e o valor das nossas atitudes com as atividades psicossociais.



Atletismo/corrida e salto 23/04/24
 Oficina esportes



Boneco de papel/artes 15/04/24



Roda conversa/bullying 20/04/24

Psicossocial

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Articular junto á rede socioassistencial, demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 4:

- De articulação: 01 reunião/mês.

- Ampliação da articulação junto à rede, considerando além das reuniões dos Órgãos de Controle Social, toda e qualquer intervenção realizada junto à rede de serviços municipais.

ESTRATÉGIAS:

A técnica administrativa e a técnica do projeto participaram da reunião com o órgão gestor, ministrada pela Camila Lazarine, no dia 02 de abril de 2024, das 9h30 às 12h, com novas instruções acerca do relatório de prestação de contas.

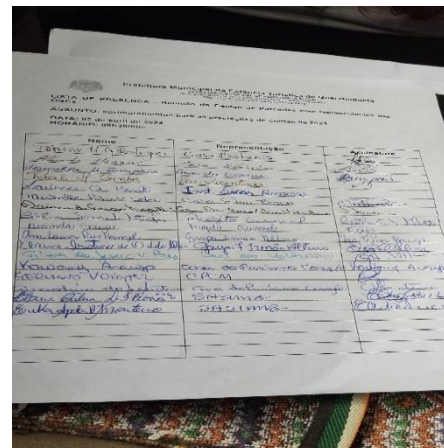
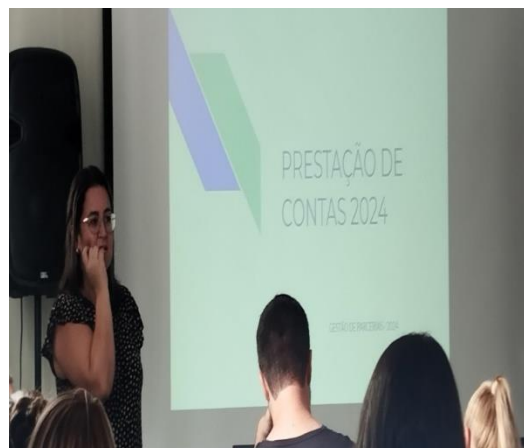
A técnica assistente social participou da reunião do CMAS como conselheira na data 07/04/24 das 8h30 as 11h.

IMPACTOS ALCANÇADOS:

Compreensão da especificidade de cada serviço ofertado;

Maior compreensão dos direitos e deveres dos usuários

REUNIÃO GESTÃO DE PARCERIA: 02/04/24



OBJETIVO ESPECÍFICO:

- De participação e controle social.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5:

- De participação e controle social
- 01 Reunião mês/1 participação;

ESTRATÉGIAS:

A reunião socioeducativa foi realizada no dia 18/04/24, das 8h30 às 10h, abordando o tema sobre: Dúvidas e Questões frequentes sobre o Conselho Tutelar (desmistificando o Conselho Tutelar). Foi realizada a reunião com a presença da conselheira tutelar Sra. Leila Pisani, com a participação dos familiares juntamente com os usuários. Após a fala da conselheira, realizamos várias dinâmicas de quebra gelo para descontrair e interagir os familiares, com a entrega de brindes, mostrando a importância da participação da família, que resulta diretamente na vida dos seus filhos (usuários).

IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO:

- Maior compreensão das necessidades de fortalecer e estreitar os vínculos familiares;
- Desenvolvimento pessoal troca de experiências;
- Integração comunitária e o senso de pertencimento ao grupo;
- Esclarecimentos de dúvidas frequentes em relação Conselho tutelar;
- Troca de experiências entre as famílias e equipe multidisciplinar.

REUNIÃO SOCIOEDUCATIVA/CONSELHO TUTELAR 18/04/24



FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA MANHÃ / ABRIL DE 2024

Nº	NOME	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	%	
01	Alex Q. de C. Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	91%
02	Ana Clara Marques	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
03	Arthur Aydam dos S. R. Cavalcante	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
04	Davi Lucas da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	91%
05	Emmanuel de Moura	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	91%
06	Gustavo. M Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	86%
07	Heitor H. Araújo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
08	João Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	João Miguel Guido	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
10	Kaique DA Cruz Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
11	Katellin Nicolý Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
12	Kauan H. dos Santos Del Papa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
13	Laylla G. Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	86%
14	Luccas Matheus Gonzaga Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
15	Marcus V. S. Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
16	Thalita Gabriela Martins baracho	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
17	Thales Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
18	Thalles Gabriel Martins Baracho	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	Maria Vitoria de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
20	Murilo Rafael Cassinha	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	P	86%
21	Nathan de Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
22	Noah Simões Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
23	Pedro H. Nascimento	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
24	Rafael dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
25	Rafael Vilela	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	96%
26	Sarah C. Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
27	Vitor Hugo Barbosa Inácio																			P	P	P	15%	

FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA TARDE/ ABRIL DE 2024

	NOME	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	%
01	Amanda Hadassa	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
02	Ana Livia Vitória P. Ramos														P	P	P	P	P	P	P	P	39%
03	Daniel Ferreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
04	Isaac W. O. da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
05	João Lucas Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
06	João Pedro Araújo	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
07	Kaiky Baesso	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
08	Karen S. M. dos Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	Kayo H.F.C Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
10	Kevin Luiz Fernandes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
11	Yana Marcela Araújo Hernandes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
12	Luis Davi Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
13	Maithe de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
14	Miguel R. Lima	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
15	Mirella A. Felisberto Pereira	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	91%
16	Rayssa da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
17	Sarah N. de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
18	Silas Felipe A. de Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	Talison dos Santos	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	91%
20	Victor Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
21	Victória G. dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
22	Vinicius Henrique Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
23	Vitória Pontes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%

Guaratinguetá, 02 maio de 2024.

ÉRIKA A. ALMEIDA MONTEIRO
CRESS: 62.245 9ª Região
ASSISTENTE SOCIAL

HAILTON RODRIGUES DE ALMEIDA
PRESIDENTE - SASIMG