

RELATÓRIO DE ATIVIDADE MENSAL – JULHO/2024 **PROJETO ESPERANÇA II / PROTEÇÃO BÁSICA/SCFV**



IDENTIFICAÇÃO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA (SCFV)

OSC:	Serviço de Ação Social da Igreja Metodista em Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G.
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	06/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	JULHO DE 2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Érika Aparecida de Almeida Monteiro
OBJETIVO GERAL	O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários. Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	50 usuários (crianças e adolescentes de 06 a 15)

OBJETIVO ESPECÍFICO:
- Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno cinco vezes por semana.
META 1:
- Atendimento de 50 usuários/mês – 40 usuários de 06 a 11 anos e 10 adolescentes de 12 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã (8h às 11h) e tarde (13h30 às 16h30); - Atendimento presencial diário.
ESTRATÉGIAS:
- Atendimento diário com 50 usuários, distribuídos em dois períodos (manhã 28 usuários e 22 usuários tarde).
- Foram realizadas pela equipe técnica, 08 escutas qualificadas e individualizadas com os usuários dos dois períodos, manhã e tarde.
- Foi constatado este mês, que a maioria dos conflitos se deu, especialmente na faixa etária entre 06 e 10 anos. Tem sido feito um trabalho referente a agressividade e aos palavrões, o resultado tem sido positivo, onde o impacto almejado será alcançado a longo prazo com muita dedicação e preparo principalmente dos profissionais envolvidos.
- Reunião de equipe técnica realizada dia 05/07/24 das 10h às 11h, com orientações para o mês de julho, a participação dos funcionários do projeto, monitores, coordenadora e técnicas (assistente social e psicóloga).
- Esse grupo etário (06 a 10) que participa do projeto no período da manhã tem demonstrado um aumento significativo de comportamentos conflituosos, como: grosseria excessiva, uso frequente de palavrões (inclusive muito ofensivos e vulgares) e respostas agressivas entre os usuários. Além disso, foram realizados 4 atendimentos sociofamiliares ao longo do mês, conforme a demanda dos usuários e seus familiares. Atividade sociofamiliar: confecção de tapetes com a participação dos familiares e usuários.
- Durante o mês de julho não houve inserção de usuários e nem desligamentos.
- O mês de julho, devido às férias escolares, o projeto funcionou em formato de Colônia de Férias (os dois períodos manhã e tarde funcionaram das 08h às 11h) até o dia 19 de julho, após esta data o projeto voltou a funcionar normalmente nos dois períodos. Devido às férias escolares, observamos uma diminuição na presença dos usuários, pois muitos foram visitar familiares que residem longe ou

aproveitaram para ficarem mais próximos e irem à casa do pai ou da mãe (quando os pais são separados). Embora esse seja um mês atípico (férias escolares), proporcionamos um ambiente repleto de alegria e diversão. Com tudo, nosso foco foi em fazer com que os usuários se sentissem acolhidos, e com isso impactar diretamente na vida de todos, contribuindo para o fortalecimento do vínculo familiar e comunitário dos usuários.

- Foi um mês voltado para as atividades lúdicas, esportivas, artesanato, aniversariante do mês, festa do pijama, e assim foram os dias do mês de julho, recheado de momentos especiais.

- Foram elaborados lanches especiais com frutas, sanduiche natural com patê de frango, pizza, bolo de cenoura, canjiquinha, entre outros.

- Os usuários dos dois períodos (manhã e tarde) preparam uma tarde especial em homenagem ao Dia dos Avós realizada no dia 26 de julho às 14h.

- De acordo com o plano de trabalho, o acolhimento diário foi realizado diariamente, dando boas vindas aos usuários, promovendo a cada dia uma reflexão diferente que contribua na vida das crianças e dos adolescentes de forma efetiva e positiva.

- A técnica assistente social participou como conselheira do nas reuniões do CMAS, participou da reunião do CRAS com a técnica de referência e equipe do CRAS Agostina Selles (Parque do Sol) e com a participação do técnico da OSC Casa Betânia, para discutirem assuntos pertinentes do cotidiano das OSCs com os usuários.

Recebemos a presença do Sr. Isaac que veio palestrar para os usuários sobre uma das forças armadas (Marinha do Brasil), tirar dúvidas e curiosidades acerca do tema no dia 25/07/24 das 14h as 16h, causando um grande impacto e interesse principalmente para os adolescentes em ser ingressado na carreira militar.

IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO:

- Auxiliou na identificação de questões emocionais familiares;
- Proporcionou um espaço seguro para a expressão e desenvolvimento de estratégias de enfrentamentos momentos conflituosos entre usuários;
- Tem melhorado a convivência familiar e o relacionamento entre familiares, sempre reforçando o suporte emocional e o fortalecimento de vínculos;
- Fortalecimento da rede de apoio aos profissionais que desenvolvem o trabalho na OSC.
- Melhora na convivência social;
- Maior compreensão das consequências dos atos;
- Fortalecimento de valores e princípios.



Dia dos avós 26/07/24



Aniversariante e festa do pijama 03/07/24



Palestra FORÇAS ARMADAS /Marinha 26/07/24

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2:

- Capacitação
 Participação anual, em capacitações, congressos e Live.

ESTRATÉGIAS:

- **Capacitação realizada dia 18/06/2024, META CUMPRIDA.**

IMPACTO ALCANÇADO:

- Equipe com maior compreensão e envolvimento com o trabalho realizado;
 - Melhoria no atendimento sociofamiliar;
 - Prevenção e mediação de conflitos sociofamiliares;
 - Desenvolvimento de competências profissionais e trocas de experiências.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 03

*Oficina de Música;
 *Oficina Psicossocial;
 *Oficina de Artes;
 *Oficina de Lazer e Jogos;
 *Oficina de Esportes;
 *Oficina de Informática Conecta.

ESTRATÉGIAS:

Estes são os eixos orientadores do SCFV:

I. O eixo “**Eu comigo**” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses.

Para o eixo “Eu comigo”, o SCFV propõe atividades que contribuem no desenvolvimento de competências individuais, visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências. As competências relacionadas a esse eixo são: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “**Eu com os outros**” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito. O objetivo principal desse eixo é que os participantes possam conhecer experimentar e reforçar as competências sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como com a sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertença e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em sociedade.

III. O eixo “**Eu com a cidade**” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território, de modo que atuem nas situações do Serviço e ampliem sua participação para outros contextos. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

Os trabalhos realizados no SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV) foram pautados em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

No Projeto Esperança II foram utilizadas 06 estratégias para o desenvolvimento do trabalho de Proteção Básica dentro do SCFV

01-Oficina de Música: norteadora pelo Eixo temático “eu com os outros”, “eu com a cidade” e “eu comigo”.

- Durante o mês de julho, as atividades musicais foram adaptadas para manter o interesse e a participação dos usuários que permaneceram sem faltar no projeto.

As atividades musicais incluíram Karaoke, sessões de dança livre e expressão corporal, ensaio do coral para a apresentação da comemoração ao Dia dos Avós, aulas de canto com técnicas de vocal e canto, atividades lúdicas envolvendo ritmo e música, como jogos e imitação de sons variados.

- Tivemos durante a oficina de música, contação de histórias, onde os usuários criavam efeitos sonoros com materiais como, folha de sulfite, painéis, pratos e talhades, entre outros materiais e utilizando a própria voz para criar os personagens.

- Dentro das atividades, o karaóque foi uma das atividades mais assertiva durante o mês, os usuários escolhiam as músicas favoritas, promovendo a confiança e trabalhando a expressão corporal, sempre corroborando para que se sintam acolhidos e pertencentes ao grupo.

- Tiveram alguns ensaios da orquestra de cordas (formada pelos usuários de 10 a 15 anos) para a apresentação da comemoração do Dia dos Avós e coral com as crianças de 06 a 10 anos, que apresentaram 4 músicas.

02- Oficinas de Artes: norteadas pelo Eixo temático “eu com os outros, Eu comigo e Eu com a cidade”.

Durante o mês tivemos algumas atividades, como por exemplo:

- Cartaz temático do mês de julho: mês de conscientização dos Direitos e Deveres das Crianças, os usuários fizeram grupo de 04 e juntos montaram o cartaz, falando dos direitos e deveres das crianças e adolescentes.

- Cartão para o Dia dos Avós: cada usuário confeccionou o próprio cartão para dar de lembrança para os avós no dia da apresentação, utilizando materiais como: papel cartão de cores variadas cola branca, tesoura, lápis, recortes em EVA e miçangas.

- Lembrancinha para o Dia dos Avós: foi feita individualmente, utilizando palitos de sorvete, cola quente, cola branca, pedaços de tecidos de cores variadas, fitas, imã, saco plástico para embalar.

- Diário dos Direitos e Deveres de cada usuário: cada um montou seu próprio caderninho feito com folhas de sulfite, onde os usuários de todas as faixas etárias puderam se expressar através de desenhos e escrever sobre o que aprenderam no decorrer do mês de julho sobre seus direitos e deveres como cidadãos, cada um se expressou e escreveu o que entenderam sobre o tema, atividade que impactou diretamente o dia a dia no projeto, fazendo com que entendessem que todo tem direito e deveres.

- Histórias em quadrinhos: atividade assertiva em que os usuários criaram seus próprios personagens, cada um exercendo tudo que entenderam sobre direitos e deveres, foi impactante a forma que cada um enxergou sobre o que foi trabalhado.

- Pintura em tela livre.

*** 03- Oficina Psicossocial: “norteadas pelos Eixos “eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”“.**

- Roda de conversa sobre Direitos e Deveres dos usuários de acordo com o ECA: a psicóloga do projeto fez uma palestra abordando o tema sobre direitos e deveres, mostrando a importância de saber até onde vão seus direitos e quais são seus deveres a serem cumpridos. Explicando e mostrando para os usuários de 11 a 15 anos, os direitos dos adolescentes na nossa sociedade, como o direito a expressão à participação social e a proteção contra a violência;

- Apresentação dos slides que foram elaborados pelos usuários (10 a 15 anos) que tiveram a oportunidade de ser realizado na oficina de informática e apresentado durante a oficina psicossocial. Integração com familiares na confecção de tapetes.

- Desenhando direitos: foi solicitado que os usuários desenhassem situações onde seus direitos foram respeitados, como ter acesso à educação, saúde e lazer;

- Discussão sobre direitos: foi discutida a importância de cumprir os deveres com responsabilidade, respeitar as diversidades, ajudar em casa e na escola, cuidar do próprio bem-estar.

- Quis dos direitos e deveres: foi elaborado um jogo com perguntas e respostas, onde as crianças e os adolescentes participaram, com perguntas e respostas sobre direitos e deveres de cada um, com prêmios simbólicos para os participantes da atividade. Essa atividade ajudou a promover uma compreensão clara, objetiva e prática dos direitos e deveres entre crianças e adolescentes, fortalecendo a cidadania e o senso de responsabilidade dos usuários;

- Foi solicitado pela psicóloga e pela assistente social, que os usuários montassem um mural temático sobre o mês Julho Coral (mês de conscientização dos direitos e deveres das crianças e dos adolescentes), tivemos um impacto positivo com a abertura dos usuários sobre o tema, muitos se abrindo naturalmente e falando de fatos ocorridos com familiares.

***04- Oficina de lazer e jogos: “Eixos eu comigo, eu com os outros”.**

- Durante o mês tivemos várias atividades, como por exemplo: confecção de pipas e depois soltar pipa.
 - Corrida do saco, vôlei, pega-pega, esconde-esconde, amarelinha, telefone sem fio, gabo de guerra, batatinha frita 1,2 e 3, entre outras. O resgate das brincadeiras antigas na vida dos usuários (crianças e dos adolescentes) tem grande importância para o desenvolvimento saudável e integral. Essas atividades foram aplicadas de forma lúdica, muitas vezes passada de geração em geração, oferecendo benefícios que foram além do simples entretenimento, como por exemplo: a desenvoltura no trabalho em equipe, fortalecimento de vínculo familiar e comunitário, socialização, contribuindo para a valorização cultural, à redução do uso da tecnologia e corroborando diretamente no desenvolvimento social.

- Foram utilizados também vários jogos como: Torre e Equilíbrio, Transporte Fantástico, Uno, Lince, Jogo de perguntas e respostas, Quebra-cabeça, Lego, entre outros. Uma das atividades que os usuários (adolescentes) mais gostam é de brincar com pin-pong.

05- Oficinas de Esportes: “Eixos eu comigo, eu com os outros”.

As atividades foram realizadas na área externa da instituição, exceto os dias chuvosos que utilizamos o salão multiuso, com o intuito de fortalecer o grupo e destacar o protagonismo dos usuários.

- Atividades como: corrida, vôlei, futebol, circuitos internos e externos, atletismo, entre outros. Elas são contínuas e inspiradas no atletismo, que dará a base a todos os outros esportes, pois compõe os principais movimentos, correr, saltar e lançar que além de preparar o corpo dando condicionamento físico, força, flexibilidade e coordenação motora ensinando o respeito às regras, a importância da disciplina, da comunicação, realização das atividades em grupo, respeito ao próximo, seguir regras e corrobora para a realização do trabalho em equipe, ajudando na formação cidadã e psicossocial dos usuários.

À pedido dos usuários, durante o mês o futebol foi mais explorado por eles.

06- Oficina de Informática Conecta: norteadora pelos “Eixos eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”.

- Durante o mês foi trabalhado a campanha Julho Coral (mês de conscientização e prevenção dos direitos e deveres das crianças e dos adolescentes de acordo com o ECA)

- Pesquisa e slides foram realizados pelos usuários, abordando o tema.

OBS: - Devido à reforma na quadra de esporte do pedregulho, a oficina está sendo realizada no SASIMG, até terminarem as reformas (esportes/atletismo).

IMPACTOS ALCANÇADOS

Aumento da conscientização e da importância da prevenção;
 Desenvolvimento da socialização e das emoções dos usuários;
 Fortalecimento dos laços familiares;
 Valorização da cultura e tradições;
 Desenvolvimento de habilidades.



Ping-Pong /lazer e jogos 10/07/24



Ofic. Inf./ direitos e deveres 23/07/24



Psicossocial/roda de conversa 25/07/24



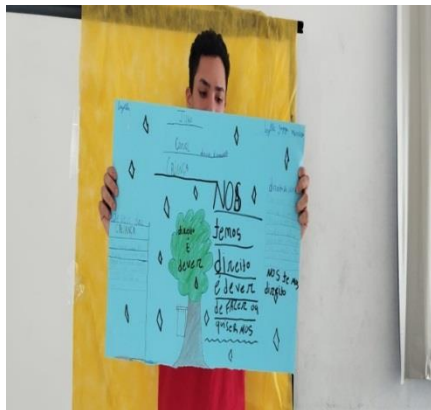
Lazer e jogos/pipa 10/07/24



Psicossocial/integração com os familiares



Ensaio da orquestra, dia avós 12/07/24



Of. artes/cartaz temático 08/07/24



Of. Artes/ cartões de dia dos avós 22/07/24



Pintura em tela 12/07/24

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 4:

De articulação: 01 reunião/mês.

- Ampliação da articulação junto à rede, considerando além das reuniões dos Órgãos de Controle Social, toda e qualquer intervenção realizada junto à rede de serviços municipais.

ESTRATÉGIAS:

- Participação da técnica assistente social no dia 11 de julho às 14h na reunião do CMAS, com a participação das demais conselheiras para a aprovação de documentos pendentes.
- Participação da técnica assistente social na reunião do CMAS no dia 02 de julho às 8h30, com a pauta sobre visitas nas OSCs;
- Análise de novas inscrições que estão acontecendo;
- Publicação do Edital de Chamamento Público - Emenda Parlamentar (deliberar e aprovar), entre outros assuntos.
- Reunião com a equipe multidisciplinar do CRAS Parque do Sol que contou com a participação do técnico da OSC Casa Betânia de Guaratinguetá, os técnicos das OSCs citadas, (Erika/SASIMG E ALBERTO/CASA BETANIA) vem identificando comportamentos agressivos nos usuários dos projetos e estão em busca de orientações para que possam fazer a mediação de conflito da melhor maneira.

IMPACTOS ALCANÇADOS:

- Melhora na comunicação entre a equipe de trabalho;
- Resolução de conflitos e problemas no dia a dia;
- Prevenção de problemas.



Reunião CMDCA Conselheiros 11/07/24



Articulação CRAS 19/07/24

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- De participação e controle social.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5:

- De participação e controle social
- 01 Reunião/bimestralmente.

ESTRATÉGIAS:

A próxima reunião socioeducativa será realizada no dia 23 de Agosto de 2024 às 14h e será abordado o tema Agosto LILÁS (Prevenção e Conscientização da Violência contra as mulheres).

IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO:

- Fortalecimento dos laços familiares;
- Redução de comportamento de risco;
- Prevenção e Intervenção precoce.

FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA MANHÃ / JULHO DE 2024

Nº	NOME	1	2	3	4	5	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	%
01	Alex Q. de C. Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	53%
02	Ana Clara Marques	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	72%
03	Arthur Aydam dos S. R. Cavalcante	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	72%
04	Davi Lucas da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	81%
05	Emannuel de Moura	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	86%
06	Gustavo. M Pereira	P	P	P	F	F	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	77%
07	Heitor H. Araújo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
08	João Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	77%
09	João Miguel Guido	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
10	João Murillo Pedrosa Pereira	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	77%
11	Kaique DA Cruz Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	94%
12	Katellin Nicolay Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
13	Kauan H. dos Santos Del Papa	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
14	Laylla G. Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
15	Luan H. Pedrosa Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
16	Lucas Matheus Gonzaga Moreira	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	72%
17	Marcus V. S. Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	94%
18	Thalita Gabriela Martins baracho	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	48%
19	Thales Santana	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	24%
20	Thalles Gabriel Martins Baracho	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
21	Murilo Rafael Cassinha	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	81%
22	Nathan de Barbosa	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	24%
23	Noah Simões Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
24	Pedro H. Nascimento	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
25	Rafael H.dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
26	Rafael Vilela	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	86%
27	Sarah C. Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
28	Vitor Hugo Barbosa Inácio	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	77%

FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA TARDE/ JULHO DE 2024

	NOME	1	2	3	4	5	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	%
01	Amanda Hadassa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	86%
02	Ana Livia Vitória P. Ramos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	94%
03	Daniel Ferreira C.Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
04	Isaac W. O. da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	39%
05	João Lucas Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	58%
06	João Pedro Araújo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
07	Karen S. M. dos Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	77%
08	Kayo H.F.C Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	Kevin Luiz Fernandes	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	48%
10	Yana Marcela Araújo Hernandes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	90%
11	Luis Davi Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
12	Maithe de Souza	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	76%
13	Miguel R. Lima	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	94%
14	Mirella A. Felisberto Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	43%
15	Rayssa da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	43%
16	Sarah N. de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	43%
17	Silas Felipe Amaro de Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	81%
18	Talison dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	Victor Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	90%
20	Victória G. dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	48%
21	Vinicius Henrique. Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	86%
22	Vitória Pontes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	81%

Guaratinguetá, 02 agosto de 2024.

ÉRIKA A.ALMEIDA MONTEIRO
CRESS: 62.245 9ª Região
ASSISTENTE SOCIAL

HAILTON RODRIGUES DE ALMEIDA
PRESIDENTE - SASIMG