

## RELATÓRIO DE ATIVIDADE MENSAL – AGOSTO/2024 PROJETO ESPERANÇA II / PROTEÇÃO BÁSICA/SCFV



## IDENTIFICAÇÃO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA (SCFV)

<b>OSC:</b>	Serviço de Ação Social da Igreja Metodista em Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G.
<b>SERVIÇO:</b>	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
<b>EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:</b>	06/2022
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>	AGOSTO DE 2024
<b>TÉCNICO RESPONSÁVEL:</b>	Érika Aparecida de Almeida Monteiro
<b>OBJETIVO GERAL</b>	O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários. Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública.
<b>NÚMERO DE ATENDIDOS:</b>	50 usuários (crianças e adolescentes de 06 a 15)

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>	- Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno cinco vezes por semana.
<b>META 1:</b>	- Atendimento de 50 usuários/mês – 40 usuários de 06 a 11 anos e 10 adolescentes de 12 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã (8h às 11h) e tarde (13h30 às 16h30); - Atendimento presencial diário.
<b>ESTRATÉGIAS:</b>	- Atendimento diário com 50 usuários, distribuídos em dois períodos (manhã 30 e tarde 20). - Foram realizadas 13 atendimentos individualizados com os usuários do período da manhã e 4 atendimentos do período da tarde. Essas escutas foram realizadas pela técnica assistente social e pela psicóloga da OSC, sendo importantes para entendermos as necessidades e dificuldades específicas de casa usuário e respectivas famílias, oferecendo suporte adequado para cada situação. As escutas em grupos e atendimentos individualizados contribuíram para o desenvolvimento de ações mais direcionadas e eficazes dentro das atividades socioeducativas aplicadas. Além dos atendimentos com escuta qualificada junto dos familiares que são contínuos. - Durante o mês de agosto foi dada continuidade ao trabalho desenvolvido com os usuários do período da manhã, de faixa etária entre 6 e 10 anos (muita agressividade, palavrões gritos), gerando resultados significativos esse mês. Impactaram diretamente nas mudanças de comportamentos dos usuários, promovendo comportamentos mais saudáveis e respeitosos uns com os outros. Tem sido um trabalho de formiguinha, mas, que os resultados começaram a aparecer. - A reunião da equipe técnica foi realizada no dia 07 de agosto com a participação de todos os envolvidos no projeto (monitores, psicóloga, assistente social e coordenadora) para discussão das atividades executadas nas oficinas durante o mês. E a reunião com a coordenadora do projeto foi realizada dia 12/08/2024. - Tivemos os ensaios para comemoração ao Sete de Setembro, coral e orquestra. Foi um mês em que o Serviço de Convivência deu ênfase baseado na prevenção da campanha Agosto Lilás (Mês de Conscientização pelo Fim da Violência Contra a Mulher), aproveitamos o tema e fizemos a reunião socioeducativa explorando o tema citado e teve um impacto positivo, principalmente com o feedback de alguns familiares.

- No mês de agosto, observamos uma alta taxa de participação dos usuários acima de 75%. Isso demonstrou o quanto eles estão gostando das atividades propostas e ofertadas, especialmente as oficinas de música e informática, que parecem ser as preferidas pelos adolescentes (período tarde 11 a 15 anos). Além disso, a oficina psicossocial nos mostrou que é um recurso significativo no cotidiano dos usuários, abordando temas relevantes para a vivência e reflexão dos mesmos.
- A técnica assistente social participou como conselheira do CMAS nas visitas as OSCs, com as conselheiras e a presidente do CMAS.
- Às terças e quintas feiras as avós e mães dos usuários se disponibilizaram a vir fazer artes em tapetes com retalhos de tecidos doados, momento de interação e integração.
- No mês de agosto tivemos 3 desligamentos e 3 inserções de usuários.
- Vale ressaltar que houve um acréscimo significativo de procura de vagas, principalmente pelo período da manhã ( faixa etária 6 a 10 anos).

**IMPACTO SOCIAL ALCANÇADOS:**

- Apoio e fortalecimento familiar;
- Melhora no ambiente familiar e em grupo;
- Promoção do desenvolvimento integral dos usuários;
- Transformação da realidade e fortalecendo o protagonismo social;
- Ter acesso à ampliação da capacidade de aproximação da família e a superação dos usuários em suas dificuldades no convívio familiar ou comunitário;
- Prevenção e informação através dos trabalhos realizados com as campanhas mensais.



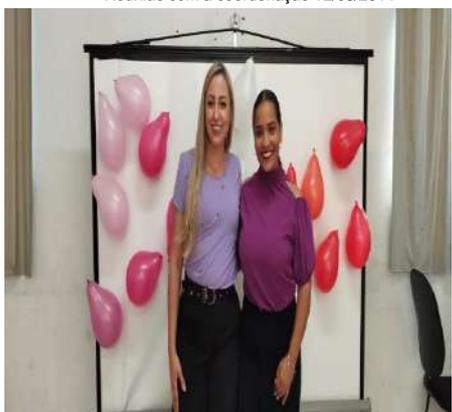
Reunião com a coordenação 12/08/2024



Atendimento de usuários 13/08/2024



Atendimento familiar 13/08/2024



Reunião socioeducativa/agosto lilás 23/08/2024



Grupo de familiares/confec. Tapetes 22/08/24



Acolhimento diário 20/08/2024

**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

**META 2:**

- Capacitação
- Participação anual, em Capacitações, Congressos e Live.

## ESTRATÉGIAS:

**Capacitação realizada dia 18/06/2024, META CUMPRIDA.**

## IMPACTO ALCANÇADO:

- Equipe com maior compreensão e envolvimento com o trabalho realizado;
- Melhoria no atendimento sociofamiliar;
- Prevenção e mediação de conflitos sociofamiliares;
- Desenvolvimento de competências profissionais e trocas de experiências.

## OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Possibilitar acesso à experiências e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

## META 03

- \*Oficina de Música;
- \*Oficina Psicossocial;
- \*Oficina de Artes;
- \*Oficina de Lazer e Jogos;
- \*Oficina de Esportes;
- \*Oficina de Informática Conecta.

## ESTRATÉGIAS:

### Estes são os eixos orientadores do SCFV:

I. O eixo “**Eu comigo**” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses.

Para o eixo “Eu comigo”, o SCFV propõe atividades que contribuem no desenvolvimento de competências individuais, visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências. As competências relacionadas a esse eixo são: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “**Eu com os outros**” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito. O objetivo principal desse eixo é que os participantes possam conhecer experimentar e reforçar as competências sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como com a sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertença e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em sociedade.

III. O eixo “**Eu com a cidade**” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território, de modo que atuem nas situações do Serviço e ampliem sua participação para outros contextos. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

**Os trabalhos realizados no SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS (SCFV) foram pautados em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS n° 109/2009).**

### No Projeto Esperança II foram utilizadas 06 estratégias para o desenvolvimento do trabalho de Proteção Básica dentro do SCFV

**01-Oficina de Música: norteada pelo Eixo temático “eu com os outros”, “eu com a cidade” e “eu comigo”.**

Durante o mês de agosto, o projeto teve uma programação vibrante e diversificada, com várias atividades musicais que envolveram os usuários dos dois períodos (manhã e tarde), estimulando o desenvolvimento

musical das crianças e principalmente dos adolescentes que fazem parte da orquestra. Tivemos também esse mês, a iniciação dos usuários do período da manhã (6 a 10 anos) nos instrumentos de cordas.

**1. Histórias Cantadas:** Os monitores realizaram sessões de histórias cantadas, que integraram a música com a narrativa, onde cada usuário tinha que completar um pedaço da história, proporcionando uma experiência lúdica e educativa para todas as idades.

**2. Jogos Musicais:** Foram organizados diversos jogos musicais que promoveram a interação e o aprendizado através do ritmo e da melodia, incentivando a criatividade e a colaboração entre os usuários, dentre eles, Qual é o ritmo da música?

**3. Dinâmicas Musicais: Qual é a música, complete a música e o que vem depois da letra:** As dinâmicas musicais ajudaram a desenvolver habilidades auditivas e de coordenação, além de fomentar um ambiente divertido e de socialização entre os usuários.

**4. Preparação para a Apresentação de 7 de Setembro:** O foco principal do mês foi à preparação para a apresentação do dia 7 de Setembro. Realizamos ensaios intensivos com o coral e a orquestra de cordas, garantindo que ambas as formações estivessem prontas para oferecer uma apresentação memorável promovendo a cidadania.

**5. Complete a letra da música:** o monitor colocou diversos tipos de músicas, e a cada uma o usuário que batesse o sino primeiro, falava o nome da música ou completava de onde parou.

**6. Roda de conversa musical:** a roda de conversa musical é uma atividade interativa e lúdica que reuniu os usuários dos dois períodos (manhã 06 a 10 anos e tarde 10 a 15 anos) em um ambiente acolhedor e descontraído. Durante a dinâmica, os usuários se sentaram em círculo, criando um espaço de igualdade e proximidade, onde todos puderam se ver e se ouvirem de forma clara. A atividade começou com uma breve introdução iniciada pelo monitor de música, que explicou o motivo de aplicar esta atividade, promovendo a socialização, expressão emocional e o fortalecimento através da musicalidade.

## **02- Oficinas de Artes: norteadas pelo Eixo temático “eu com os outros, eu comigo e eu com a cidade”.**

No mês de agosto, foi trabalhado com os adolescentes o tema da campanha Agosto Lilás, onde foi abordado através da ludicidade e por meio de cartazes temáticos um mural, palavra cruzada, entre outros e deixando claro, a importância da prevenção e conscientização. Já com os usuários de 6 a 10 anos foi trabalho na oficina, atividades inspiradas no livro Sopa de Letrinhas, onde foi abordado sobre a união, socialização e a importância de estarmos unidos, um segurando na mão do outro.

Atividades realizadas com massinha de modelar: todos os usuários puderam escolher o personagem com quem mais se identificaram do livro citado e no filme Divertidamente 1 e 2 e puderam criar, utilizando massinha e palito de dente.

Também tiveram as atividades que foram impressas: do livro Sopa de Letrinhas e do tema abordado continuamente sobre direito e deveres dos usuários (crianças e adolescentes de acordo com o ECA), de acordo com a faixa etária e de maneira lúdica para identificarem e colorirem.

## **\* 03- Oficina Psicossocial: “norteadas pelos Eixos “eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”“.**

Durante o mês foi trabalhado o tema da campanha Agosto Lilás, com o intuito de divulgar a importância da prevenção e mostrar como a violência contra as mulheres vem aumentando cada dia mais, a psicóloga e a assistente social do projeto utilizaram ferramentas como filmes, documentários, vídeos lúdicos e rodas de conversa, que puderam nortear e mostrar aos usuários a importância de ser trabalhado o Agosto Lilás e prevenir qualquer que seja o tipo de violência contra as mulheres (verbal, física, patrimonial, sexual ou psicológica).

**Roda de conversa:** Tipos de Violências contra as Mulheres e Direitos e Deveres das Crianças e Adolescentes.

**Documentário:** “O Silêncio das Outras”, mostrou exemplos de mulheres que conseguiram superar suas situações de violência e reconstruir suas vidas, oferecendo uma mensagem de esperança e resiliência;

**Documentário:** “Cicatrizes Invisíveis” explora o impacto da violência emocional e psicológica nas vidas das adolescentes.

**Roda de conversa realizada após cada documentário assistido.**

A pedido dos usuários do período da manhã, foi passado o filme Divertidamente 1 e 2: falaram sobre as emoções de maneira lúdica, leve e divertida.

**Roda de conversa sobre o filme:** os usuários falaram individualmente sobre as emoções que foram trabalhadas durante o filme, foi um bate papo leve e descontraído.

**Roda de conversa:** ainda sobre o livro Sopa de Letrinhas, é um exemplo de como a literatura infantil pode ser usada para ensinar conceitos básicos de forma divertida e envolvente, estimulando o interesse das crianças pela leitura desde cedo.

**Dinâmica do "Caminho da Igualdade":** Conscientizamos os usuários sobre desigualdades e a importância da promoção do respeito mútuo. Foi solicitado que os usuários criassem um caminho com diferentes etapas e que representem desafios e barreiras enfrentados por mulheres vítimas de violência. Foi utilizada uma fita adesiva para marcar o caminho. Os adolescentes caminharam pelo "caminho", enfrentando diferentes desafios (as agressões sofridas pelas mulheres) e refletindo sobre como esses obstáculos afetam as vidas das mulheres. Após a atividade, conduza uma discussão sobre o impacto desses desafios e como a empatia e o respeito podem ajudar a superar esses obstáculos;

Foi realizada também um quiz de perguntas e respostas sobre o agosto lilás.

**04- Oficina de lazer e jogos: “Eixos eu consigo, eu com os outros”.**

As atividades desta oficina são realizadas sempre com a ajuda dos usuários, seja na escolha do jogo ou da dinâmica. Foram utilizados vários tipos de jogos, como, uno quebra-cabeça, verdade ou desafio, twister, entre outros.

Vale ressaltar que os usuários menores gostaram de brincar de casinha, brincar com carrinhos e bonecas, brinquedos que fazem parte da infância deles. E os meninos adoram jogar futebol as quartas-feiras.

Algumas dinâmicas executadas:

- Dinâmica da bexiga: foi trabalhado o equilíbrio emocional de forma lúdica;
- Dinâmica das garrafas vermelhas: teve o intuito de estimular a empatia e a escuta ativa entre os usuários;
- Dança da cadeira: atividade realizada com ludicidade, o monitor explicou a brincadeira e suas regras, após o término da atividade, os usuários foram convidados a refletirem sobre o que sentiram durante o jogo, como lidaram com a competição, e o que aprenderam sobre cooperação e trabalho em equipe.
- Dinâmica corrente das gentilezas: foi desenvolvido o trabalho em equipe e o incentivo a cidadania dentro da comunidade em que os usuários vivem, reforçando a importância das pequenas atitudes para melhorar o dia a dia das pessoas ao nosso redor.

**05- Oficinas de Esportes: “Eixos eu consigo, eu com os outros”.**

As atividades foram realizadas na área externa da instituição, exceto os dias chuvosos que utilizamos o salão multiuso, com o intuito de fortalecer o grupo e destacar o protagonismo dos usuários.

As atividades de atletismo/esporte foram realizadas alternadamente, sendo uma semana na OSC e, na seguinte, no Parque Ecológico, intercalando nos dois locais.

No parque ecológico, as atividades de atletismo foram assertivas, pois o local conta com uma pista de corrida adequada, o que permite acompanhar de forma mais próxima e eficiente o treino das crianças.

Atividades como: corrida, vôlei, futebol, circuitos internos e externos, atletismo, entre outros. As Atividades são contínuas e inspiradas no atletismo, que dará a base a todos os outros esportes, pois compõe os principais movimentos, correr, saltar e lançar que além de preparar o corpo dando condicionamento físico, força, flexibilidade e coordenação motora ensinando o respeito às regras, a importância da disciplina, da comunicação, realização das atividades em grupo, respeito ao próximo, seguir regras e corrobora para a realização do trabalho em equipe, ajudando na formação cidadã e psicossocial dos usuários.

**06- Oficina de Informática Conecta: norteadada pelos “Eixos eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”.**

As atividades desta oficina foram norteadas pela campanha agosto lilás, com pesquisas referentes ao tema, como surgiu esta campanha e por quê?

Os usuários após as pesquisas do tema elaboraram um slide em grupo e apresentaram para o grupo.

Durante esse mês foram iniciadas as elaborações de partituras musicais, feitas no computador.

**OBS:** - Devido à reforma na quadra de Esporte do Pedregulho, a oficina será realizada uma semana na OSC e outra semana no Parque Ecológico, até terminarem as reformas. (esportes/atletismo)

**IMPACTOS ALCANÇADOS:**

- Aumento da conscientização e da importância da prevenção;
- Desenvoltura ao falar em público;
- Promoveu a socialização e o fortalecimento de vínculos entre os usuários;
- Conflitos solucionados com mais naturalidade;
- Promoção do bem estar através das atividades realizadas nas oficinas;
- Aproximação dos familiares com os profissionais do projeto;
- Vivenciaram experiências que possibilitaram o desenvolvimento de potencialidades e ampliação informacional e cultural dos usuários.



Quis de perguntas e respostas/  
 Psicossocial 19/08/2024



Ensaio do coral/música 30/08/2024



Roda de conversa musical 08/08/2024



Dinâmica das garrafas vermelhas  
 Lazer e jogos 21/08/2024



Atividades com massinha modelar  
 oficina artes 25/08/2024



Documentário/psicossocial 20/08/2024



Filme Divertidamente 1 e 2  
 Psicossocial 26/08/2024



Atletismo/esportes 06/08/2024  
 Parque ecológico



Atletismo / esportes 27/08/2024



Informática Agosto Lilás e jogos infantis  
 12/08/2024



Brinquedoteca /lazer 09/08/2024



Atletismo/esportes 13/08/2024



Atividade de arte/Sopa de letrinhas  
 18/08/2024



Atividades impressas/artes e psicossocial  
 Direitos e deveres 15/08/2024



Atividade de lazer/ dinâmica bexiga  
 07/08/2024



Roda de conversa/psicossocial  
Direitos e Deveres 04/08/2024

Atividade artes temática/cartaz Agosto Lilás 25/08/2024



Atividade dinâmica musical/ complete a música 05/08/2024



Dia de parquinho/lazer 30/08/2024

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
- Articular junto á rede socioassistencial, demais órgãos e das demais políticas públicas.
<b>META 4:</b>
- De articulação: 01 reunião/mês. - Ampliação da articulação junto à rede, considerando além das reuniões dos Órgãos de Controle Social, toda e qualquer intervenção realizada junto à rede de serviços municipais.
<b>ESTRATÉGIAS:</b>
A técnica assistente social participou da reunião ordinária pontual e objetiva do CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social) no dia 26/08/24 às 8h30, juntamente com as conselheiras do CMAS, que foi realizada na secretaria de assistência social de Guaratinguetá. Os membros do Conselho se reuniram para aprovar uma solicitação de readequação da utilização de uma Verba Estadual.
<b>IMPACTOS ALCANÇADOS:</b>
- Melhora na comunicação entre a equipe de trabalho; - Resolução de conflitos e problemas no dia a dia; - Prevenção de problemas.

Vis



Visita técnica do CMAS nas OSCs



Reunião ordinária CMAS



### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- De participação e controle social.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

### META 5:

- De participação e controle social
- 01 Reunião/bimestralmente.

### ESTRATÉGIAS:

A reunião socioeducativa com os usuários e familiares do mês de agosto, ocorreu no dia 23/08/24, as 14h30, e focou na Prevenção e Conscientização da Violência contra as Mulheres. A palestra foi ministrada pela senhorita Jessica Mercadante, com a participação da senhora Cristiane Reis, que compartilhou seu relato vivenciado sobre os abusos que sofreu ao longo do seu namoro até o casamento. Após o depoimento de Cristiane, várias mães presentes se sentiram a vontade para compartilharem suas próprias experiências de abusos em relacionamentos. Foi uma tarde de prevenção e de muito aprendizado.

### IMPACTO ALCANÇADO:

- Mais abertura dos familiares com os profissionais do projeto;
- Redução de comportamento de risco;
- Prevenção e Intervenção precoce;
- Fortalecimento de vínculos familiares e entre os profissionais do projeto.

## REUNIÃO SOCIOEDUCATIVA AGOSTO LILÁS





### COMEMORAÇÃO AO DIA DOS PAIS/09-08-2024





**FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA MANHÃ / AGOSTO DE 2024**

Nº	NOME	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	%
01	Alex Q. de C. Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96
02	Ana Clara Marques	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
03	Arthur A. dos S.R.Cavalcante	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	87
04	Arthur Moreira de Castro	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	92
05	Davi Lucas da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	96
06	Emmanuel de Moura	P	P	F	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	87
07	Eric Moreira de Castro	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	92
08	Gustavo. M Pereira	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	87
09	Heitor H. Araujo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
10	João Gabriel dos Santos	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	F	P	F	P	75
11	João Miguel Guido	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
12	João Murillo P. Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
13	Kaique DA Cruz Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
14	Katellin Nicolay Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
15	Kauan H. dos Stos Del Papa	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
16	Laylla G. Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
17	Leonardo H. Santos Vieira	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	75
18	Luan H. Pedroso Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96
19	Luccas Matheus G. Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	75
20	Marcus V. S. Silva	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	96
21	Mayara Nascimento Colgo	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	75
22	Noah Simões Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
23	Pedro H. Nascimento	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	F	P	F	F	75
24	Rafael H. dos Santos	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
25	Rafael Vilela	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
26	Sarah C. Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	96
27	Thales Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
28	Thalita G. tins baracho	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	79
29	Thalles G. Martins Baracho	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
30	Vitor Hugo Barbosa Inácio	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100

**FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA TARDE/ AGOSTO DE 2024**

	NOME	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	%
01	Amanda Hadassa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	87
02	Ana Livia Vitória P.Ramos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
03	Daniel Ferreira C.Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
04	Isaac W. O. da silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
05	João Lucas Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
06	João Pedro Araújo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
07	Karen S. M. dos Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
08	Kayo H.F.C Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
09	Yana M. Araujo Hernandes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	92
10	Luis Davi Barbosa	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	87
11	Maithe de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
12	Miguel R. Lima	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
13	Mirella A. Felisberto Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	79
14	Rayssa da Silva	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	83
15	Sarah N. de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
16	Silas Felipe Amaro de Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
17	Victor Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
18	Victória G.dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
19	Vinicius Henrique. Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100
20	Vitória Pontes	P	P	P	P	F	P	P	P	F	F	P	P	P	P	F	P	P	P	P	F	P	P	85

Guaratinguetá, 02 setembro de 2024.

ÉRIKA A.ALMEIDA MONTEIRO  
 CRESS: 62.245 9ª Região  
 ASSISTENTE SOCIAL

HAILTON RODRIGUES DE ALMEIDA  
 PRESIDENTE -SASIMG