

RELATÓRIO DE ATIVIDADE MENSAL – MARÇO/2024

PROJETO ESPERANÇA II

PROTEÇÃO BÁSICA/SCFV



IDENTIFICAÇÃO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA (SCFV)

OSC:	Serviço de Ação Social da Igreja Metodista de Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G.
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	06/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	MARÇO DE 2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Érika Aparecida de Almeida Monteiro
OBJETIVO GERAL	O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários. Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	50 usuários (crianças e adolescentes de 06 a 15)

OBJETIVO ESPECÍFICO:
- Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno cinco vezes por semana.
META 1:
- Atendimento de 50 usuários/mês – 40 usuários de 06 a 11 anos e 10 adolescentes de 12 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã e tarde; - Atendimento presencial diário.
ESTRATÉGIAS:
<p>No mês referenciado, deu-se continuidade ao trabalho diário de acolhimento, momento de receber e orientar os usuários, utilizando ferramentas, como roda de conversa com reflexões pertinentes ao cotidiano dos usuários.</p> <p>Foram realizadas pela equipe técnica, 18 escutas qualificadas e individualizadas com os usuários dos dois períodos, manhã e tarde. Foi concluída que, o maior número de conflitos deu-se no período da manhã, faixa etária entre 8 a 10 anos de idade, notório a crescente de conflitos entre essa fase aqui no projeto.</p> <p>Trabalho durante o mês: 2 usuários foram desligados, foi realizada 01 visita domiciliar para o usuário do período da tarde e o mesmo foi desligado, busca ativa via whatsapp com 3 usuários e com feedback positivo. Foram inseridos dois usuários no período da manhã.</p> <p>A técnica do projeto manteve contato constante com a técnica de referencia do CRAS, via whatsapp e pessoalmente, acerca de orientações do serviço realizado.</p> <p>Esse mês o tema da reunião da equipe técnica foi “A importância da participação dos pais no SCFV”. Foram traçadas algumas estratégias para que os familiares se sintam motivados a participarem mais das atividades propostas no projeto.</p> <p>Recebemos a parceria da Secretaria da Saúde, vieram duas agentes que trouxeram uma palestra sobre a importância da higiene bucal e em seguida distribuíram kits contendo, escova de dente, fio e creme dental para os usuários.</p> <p>A Secretaria de Assistência doou várias caixas de panetone para a OSC, foram distribuídos para todos os usuários levarem para a casa.</p> <p>Houve repasse de cestas básicas, contemplando também algumas mães do projeto.</p>

IMPACTO SOCIAL:

Redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

IMPACTOS ALCANÇADOS :

- Fortalecimento dos vínculos familiares através do atendimento humanizado e a aproximação gradativa com os usuários e familiares, sempre que necessário;
- As visitas domiciliares nos aproximam da vida dos usuários e da sua realidade direta;
- Colaboramos com as doações de cestas básicas com mais de 10 famílias mensalmente;
- Com a visita e as orientações da técnica de referência do CRAS Sra. Bianca Medeiros, pudemos esclarecer e pontuar algumas dúvidas recorrentes no SCFV;
- Vínculo com as famílias por meio dos atendimentos.

Fig 01- Entrega dos panetones 06/03/24



Fig 03- Acolhimento com música 14/03/24



Fig 01- Entrega dos panetones 06/03/24

Fig 02- Reunião equipe 15/03/24



Fig 04- Lanche diário 26/03



Fig 02- Reunião equipe 15/03/24

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2:

- Capacitação Participação anual, em capacitações, congressos e Live.

ESTRATÉGIAS:

A meta dois será realizada no segundo semestre de 2024.

IMPACTO SOCIAL:

Equipe com maior compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 03

- *Oficina de Música;
- *Oficina Psicossocial;
- *Oficina de Artes;
- *Oficina de Lazer e Jogos;
- *Oficina de Esportes;
- *Oficina de Informática Conecta.

ESTRATÉGIAS:

Estes são os eixos orientadores do SCFV:

I. O eixo “**Eu comigo**” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses.

Para o eixo “Eu comigo”, o SCFV propõe atividades que contribuem no desenvolvimento de competências individuais, visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências. As competências relacionadas a esse eixo são: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “**Eu com os outros**” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito. O objetivo principal desse eixo é que os participantes conheçam, experimentem e reforcem as competências sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como com a sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertença e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em sociedade.

III. O eixo “**Eu com a cidade**” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território, de modo que atuem nas situações do Serviço e ampliem sua participação para outros contextos. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

Os trabalhos realizados no SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV) foram pautados em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

No Projeto Esperança II foram utilizadas 06 estratégias para o desenvolvimento do trabalho de Proteção Básica dentro do SCFV

Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Foram desenvolvidas ações que corroboraram para o melhor desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos, autonomia e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para prevenção a ocorrência de situações de risco e vulnerabilidade social. Através das estratégias abaixo utilizadas, conseguimos alcançar as metas.

01-Oficina de Música: norteadas pelo Eixo temático “eu com os outros”, “eu com a cidade” e “eu comigo”.

As atividades foram realizadas em pequenos grupos, cada grupo com 10 usuários, organizado a partir de percursos e instruções de modo a garantir aquisições progressivas, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Dentre as atividades executadas, tivemos o ensaio da orquestra de cordas, com 23 usuários do período da tarde, onde se prepararam para a apresentação que ocorreu no dia 27/03 aqui mesmo na OSC.

No período da manhã, foram realizados os ensaios da cantata de Páscoa, onde 27 usuários se juntaram e escolheram as músicas que foram apresentadas (4 músicas) e o monitor somente auxiliou. A participação ativa dos usuários foi uma maneira assertiva encontrada para efetivar a oficina de música como mais uma das ferramentas que vieram para somar no nosso objetivo. Com isso, procuramos trabalhar a autonomia das crianças e dos adolescentes (usuários).

Tivemos durante o mês, dinâmicas que foram recorrentes, sempre a pedido dos usuários, intercalados durante o mês, como: Qual é a música; Lojinha dos Instrumentos; Dinâmica Musical dançante; Maestro Inteligente, entre outros. Atividades executadas de acordo com os eixos de convivência, acima citados.

02- Oficinas de Artes: norteada pelo Eixo temático “eu com os outros, Eu comigo e Eu com a cidade”.

- Cartaz temático sobre Março Pink (Mês de Conscientização e Valorização das Mulheres), trabalhando a cidadania e conscientizando através desta atividade, levando conhecimento sobre sociabilidade, direitos e deveres e a cooperação. Os usuários foram divididos em grupos para a realização desta atividade.

- Confecção de pulseiras: atividade socioeducativa, realizada em grupo com ludicidade, utilizando miçangas coloridas, pérolas e fio de silicone exercitando o trabalho em equipe, desta maneira incentivando os usuários através da atividade proposta para o desenvolvimento da autonomia, automotivação e autoestima.

- Cartão para o “Dia das Mulheres”: atividade de artes realizada pelos usuários na confecção e elaboração do cartão, o mesmo foi enviado para as famílias no Dia das Mulheres. A atividade foi realizada em dupla, utilizaram papel crepom, cartolina, glitter e cola branca.

- Pintura: atividade lúdica aplicada aos usuários em duplas, em comemoração ao Dia do Circo, foi entregue uma folha em branco e solicitado que cada usuário fizesse algum desenho ilustrando a data, usaram tinta guache, pincel e crepom. Esse trabalho fortaleceu a comunicação, cooperação, o respeito e a sociabilidade entre os usuários.

- Massinha de modelar: atividade lúdica aplicada para crianças da faixa etária de 06 a 10 anos, o monitor contou uma história “Eu Aprendi a Compartilhar”, ao final pediu que todos produzissem com massinha de modelar, o personagem que se identificaram.

- Chaveiro: os usuários do período da tarde, faixa etária de 11 a 15 anos, produziram vários chaveiros com figuras diferentes, feitos com pedrarias diversas, fitas de cetim trançadas e apliques de resina. Atividade aplicada em grupo de dez usuários, corroborando para o trabalho em equipe, cooperação e participação ativa.

03- Oficina Psicossocial: “norteada pelos Eixos “eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”.

- Atividade: 3 palavras (criação de histórias)

Foi solicitado que cada usuário construísse uma história, porém, utilizando apenas três palavras. Ao final, a história foi lida por eles e após a leitura, elegeu-se um título. Foi trabalhado com os usuários a criatividade, raciocínio lógico e cooperação, além da atenção e coesão do grupo.

- Atividade: Autógrafos:

Foram citadas frases aleatórias e solicitado que o usuário escrevesse seu nome na frente, caso se identificasse. Em seguida, foi pedido que coletassem assinaturas de colegas nas frases que se identificassem. Como resultado, o grupo pôde identificar características em comum, interagir com membros que ainda não tinham intimidade, aumentando a sociabilidade e senso de pertencimento.

- Atividade: Três missões realizadas em silêncio:

O psicólogo orientou os usuários que teriam três missões para realizar, porém, não poderiam se

comunicar verbalmente. Na primeira missão, deveriam se organizar em fila seguindo a ordem alfabética dos nomes de cada membro do grupo; na segunda missão deveriam se organizar do menor para o maior membro; na terceira missão, deveriam se organizar na ordem da data de nascimento, do mais novo para o mais velho. Trabalhou-se a concentração, cooperação, sociabilidade, respeito, criatividade e trabalho em equipe.

- Atividade: Expressando sentimentos - Melhor/pior momento no projeto

De maneira a auxiliar a expressão de sentimentos e a trabalhar possíveis conflitos, foi solicitado que cada usuário expressasse uma situação que mais gostou no projeto e como se sentiu, depois, uma situação que menos gostou e como se sentiu. Nesta dinâmica, pôde-se refletir sobre o senso de pertencimento do grupo, apropriação do espaço em que vivem sua participação ativa em seus contextos e a vivência em grupo. Ademais, os usuários trabalharam sua resiliência ao identificar e expressar seus sentimentos.

- Tivemos uma tarde com o grupo de adolescentes usuárias do período da tarde, onde foi realizado um Chá das Princesas, dia exclusivo das meninas, tivemos uma roda de conversa sobre temas relacionados à adolescência como: namoro, descoberta do corpo, dúvida sobre a primeira menstruação, entre outros. Recebemos a presença da Sra. Adriane, enfermeira, especialista em saúde da mulher, no dia 28/03/24 das 13h30 as 16h30. Tarde que terá continuidade, abordando mensalmente temas pertinentes a faixa etária, como a prevenção da gravidez precoce. Foram feitas dinâmicas e muita roda de conversa.

- Roda de conversa realizada sobre o tema Bulling, orientando e explicando o que o outro sente quando é hostilizado por terceiros, desse modo, realizando resolução de conflitos e empatia.

04- Oficina de lazer e jogos: “Eixos eu comigo, eu com os outros”.

Atividades realizadas com ludicidade e específicas de lazer, momentos propícios para o desenvolvimento do autocontrole, autoconfiança, trabalho em grupo. Atividades e dinâmicas foram aplicadas com a cooperação de todos, motivando-os a participarem e serem ativos durante a oficina.

- Dinâmica do jogo da velha: os usuários foram divididos em grupos pequenos, durante a aplicação da dinâmica precisaram se concentrar, trabalhar em equipe e se comunicarem para chegarem ao objetivo da brincadeira.

- Bamboê: atividade realizada com a divisão de dois grupos, cada grupo com 6 usuários para cada lado, o monitor foi fazendo uma pergunta para cada um, o usuário que ia acertando, repassava para o amigo e vice versa, exercitando a autoconfiança, cooperação, sociabilidade e resolução de conflitos, aplicados de maneira lúdica.

- Corrida mágica: brincadeira aplicada em pequenos grupos de 3 usuários, todos a procura dos itens que foram escondidos, o monitor foi direcionando os grupos, eles teriam que achar as perguntas que estavam escondidas em lugares específicos, ao encontrarem as perguntas, tinham que responder e voltar ao início da largada.

- Durante o mês alguns jogos e brincadeiras foram explorados de forma assertiva, desafiando os usuários a realizarem as atividades em pequenos grupos, cooperarem uns com os outros e a se respeitarem. Alguns jogos como quebra cabeça, uno, dança da cadeira, batata-quente, torre de cubos, entre outros.

05- Oficinas de Esportes: “Eixos eu comigo, eu com os outros”.

As atividades foram realizadas na área externa da instituição, exceto os dias chuvosos que utilizamos o salão multiuso, com o intuito de fortalecer o grupo e destacar o protagonismo dos usuários.

Atividades como: corrida, futebol, circuitos internos e externos, atletismo, entre outros. As Atividades são contínuas e inspiradas no atletismo, que dará a base a todos os outros esportes, pois compõe os principais movimentos, correr, saltar e lançar que além de preparar o corpo dando condicionamento físico, força, flexibilidade e coordenação motora ensina o respeito às regras, a importância da disciplina, da comunicação, realização das atividades em grupo, respeito ao próximo, seguir regras e corrobora para a realização do trabalho em equipe, ajudando na formação cidadã e psicossocial dos usuários.

06- Oficina de Informática Conecta: norteada pelos “Eixos eu consigo, eu com os outros e eu com a cidade”.

As atividades foram pautadas em experiências lúdicas com interação, sociabilidade e tem por objetivo contribuir para a diminuição da exclusão digital, a inclusão social dos usuários promovendo a redução do analfabetismo funcional e digital na sociedade, gerando novos conhecimentos e oportunidades.

Oficina realizada uma vez por semana, utilizando como estratégia, conteúdos básicos explorando o maquinário e se familiarizando com as ferramentas, auxiliando ludicamente no processo de aprendizagem contínua.

O monitor utilizou uma abordagem lúdica, utilizando como estratégia de trabalho a oficina de informática, fortalecendo o vínculo entre os usuários, desenvolvimento interpessoal e realização de tarefas coletivas e aprendizagem.

- Pesquisa sobre a vida do compositor/algumas curiosidades sobre o clássico Pyotr Ilyich Tchaikovsky: O mestre do romantismo russo.

IMPACTO SOCIAL:

Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e interação no processo de fortalecimento de vínculo interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como:

- Ser cortês;
- Comunicativo;
- Desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas;
- Diminuição de conflitos pessoais e/ ou em grupo;
- Realização de tarefas coletivas.

OBS: - Devido à reforma na quadra de esporte do pedregulho, a oficina será realizada a oficina no SASIMG, até terminarem as reformas.

IMPACTOS ALCANÇADOS :

- Facilidade em se abrir, falar das emoções com naturalidade;
- Estão notavelmente se desenvolvendo nas habilidades culturais, a música tem sido uma estratégia assertiva no suporte para trabalharmos a cultura, os sonhos, corroborando para as atividades artísticas e o trabalhar em equipe;
- Abertura para se comunicarem;
- Estão se comunicando uns com os outros com mais gentileza e cordialidade durante as oficinas;
- Os grupos estão com mais facilidade em realizar as atividades em parceria;
- A disciplina tem sido um foco crescente entre os usuários, fazendo com que entendam as regras de convivências diárias necessárias para se conviver em grupo, através da oficina psicossocial, tivemos um grande avanço com as rodas de conversas temáticas e os momentos de reflexão. As atividades propostas pela equipe envolvida são uma estratégia de fazer com que enxerguem os conflitos diários com mais leveza e estão sendo incentivados a trabalhar mais com seus sentimentos e ressentimentos;
- Por meio das oficinas, os usuários foram incentivados a trabalhar em equipe, objetivando o fortalecimento de vínculo entre eles e corroborando para o bem estar do ambiente;
- Incentivo a leitura diária através da Maleta Viajante;
- Conseguir falar da vida pessoal com naturalidade, os usuários têm afinidade e confiança nos monitores e nos técnicos;
- Se sentem protegidos e acolhidos;
- Fortalece o exercício da cidadania e o valor das nossas atitudes com as atividades psicossociais.



Roda de conversa/Bulling 27/03/24



Cartaz temático/mês das mulheres 07/03/24



At. psicossocial/autógrafos 19/03/24



Ensaio de música/Páscoa 13/03/24



Lazer e jogos/ativ. Bambolê 27/03/24

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Articular junto à rede socioassistencial, demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 4:

- De articulação: 01 reunião/mês.

- Ampliação da articulação junto à rede, considerando além das reuniões dos Órgãos de Controle Social, toda e qualquer intervenção realizada junto à rede de serviços municipais.

ESTRATÉGIAS:

A técnica assistente social e a coordenadora estiveram presentes na reunião do CMDCA no dia 08/03/24 das 8h30 às 12h, alguns tópicos foram discutidos, como a evasão escolar no bairro da Rocinha, entre outros;

A técnica assistente social participou da reunião presidida pela gestão de parcerias, com a participação das OSCs de proteção básica do SCFV no dia 12/03/24, das 8h30 às 12h, foi pautado alguns tópicos importantes para serem ajustados no relatório mensal de atividades;

A técnica assistente social esteve na Secretaria de Assistência com hora marcada para agendar o CNEAS e pegar o questionário, no dia 11/03/24;

A técnica assistente social da OSC acompanhou a técnica da Secretaria de Assistência durante a visita do CNEAS na OSC, no dia 18/03/24 das 10h30 às 12h.

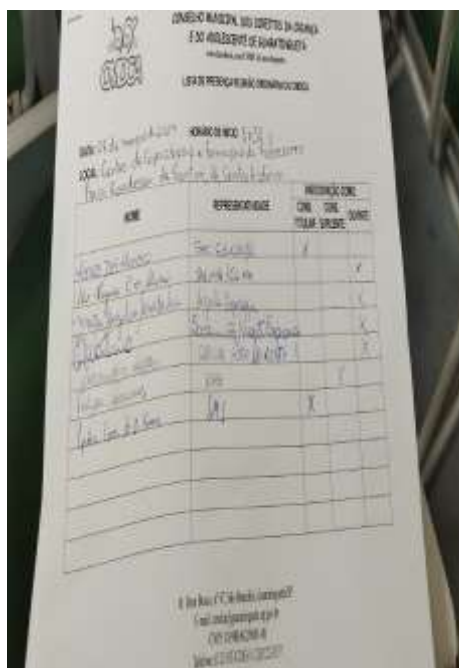
IMPACTO SOCIAL:

Redução junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

IMPACTOS ALCANÇADOS:

Compreensão da especificidade de cada serviço ofertado;

Maior compreensão dos direitos e deveres dos usuários



CMDCA no dia 08/03/24

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- De participação e controle social.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5:

- De participação e controle social
- 01 Reunião mês/1 participação;

ESTRATÉGIAS:

- **A reunião socioeducativa será realizada no dia 19/04/224.**
- Comemoração de Páscoa no dia 27/03/2024 com a presença dos familiares.

IMPACTO SOCIAL:

Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania.

IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO:



FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA MANHÃ/ MARÇO DE 2024

Nº	NOME	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	%
01	Alex Q. de C. Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	96%
02	Ana Clara Marques	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
03	Arthur Aydam dos S. R. Cavalcante	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
04	Davi Lucas da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
05	Emmanuel de Moura	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	90%
06	Gustavo. M Pereira	P	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%
07	Heitor H. Araújo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
08	João Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	João Miguel Guido	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	96%
10	Kaique DA Cruz Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
11	Katellin Nicolay Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
12	Kauan H. dos Santos Del Papa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
13	Laylla G. Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	86%
14	Lucas Matheus Gonzaga Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
15	Manuela Cornetti	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	F	P	F	P	P	P	P	P	P	86%
16	Marcus V. S. Silva	P	F	F	P	P	P	F	P	P	F	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	77%
17	Thalita Gabriela Martins baracho											P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	48%
18	Thales Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	Thalles Gabriel Martins Baracho												P	P	P	P	P	P	P	P	P	43%
20	Maria Vitoria de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
21	Murilo Rafael Cassinha	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	86%
22	Nathan de Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
23	Pedro H. Nascimento	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
24	Rafael dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
25	Rafael Vilela	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	86%
26	Rebecca Barros de Toledo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
27	Sarah C. Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%

FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA TARDE/ MARÇO DE 2024

	NOME	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	%
01	Amanda Hadassa	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
02	Arthur Henrique Venâncio			P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%
03	Daniel Ferreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
04	Isaac W. O. da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
05	João Lucas Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
06	João Pedro Araújo	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
07	Kaiy Baesso	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
08	Karen S. M. dos Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	Kayo H.F.C Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
10	Kevin Luiz Fernandes	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
11	Yana Marcela Araujo Hernandes	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	72%
12	Luis Davi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	
13	Maite de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
14	Miguel R. Lima	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
15	Mirella A. Felisberto Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	90%
16	Rayssa da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
17	Sarah N. de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
18	Silas Felipe A. de Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	Talison dos Santos	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	96%
20	Victor Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
21	Victória G.dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
22	Vinicius Henrique . Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
23	Vitória Pontes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%

Guaratinguetá, 03 abril de 2024.

ÉRIKA A. ALMEIDA MONTEIRO
CRESS: 62.245 9ª Região
ASSISTENTE SOCIAL

HAILTON RODRIGUES DE ALMEIDA
PRESIDENTE - SASIMG