

RELATÓRIO DE ATIVIDADE MENSAL – FEVEREIRO/2024 **PROJETO ESPERANÇA II** **PROTEÇÃO BÁSICA/SCFV**



IDENTIFICAÇÃO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA (SCFV)

OSC:	Serviço de Ação Social da Igreja Metodista de Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G.
SERVIÇO:	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	06/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	FEVEREIRO DE 2024
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Érika Aparecida de Almeida Monteiro
OBJETIVO GERAL	O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários. Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	50 usuários (crianças e adolescentes de 06 a 15)

OBJETIVO ESPECÍFICO:
- Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno cinco vezes por semana.
META 1:
- Atendimento de 50 usuários/mês – 40 usuários de 06 a 11 anos e 10 adolescentes de 12 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã e tarde; - Atendimento presencial diário.
ESTRATÉGIAS:
<p>Alguns atendimentos que foram realizados pelo serviço social, no decorrer do mês:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulação em rede via whatsapp e visita, com a técnica de referência do CRAS para orientações sobre relatórios encaminhados para a prestação de contas da gestão de parcerias; - Acompanhamento da visita técnica de referência do CRAS, para orientações do SCFV para 2024; - Escuta qualificada e individualizada com 22 usuários (manhã e tarde); - Inserção e desligamento de usuários; - Acolhimento diário com 50 usuários (manhã e tarde); - Atendimento de usuário e/ou familiar com escuta qualificada (12 famílias atendidas); - Relatório mensal das atividades realizadas no projeto (fevereiro); - Mediação de conflitos entre usuários (26 usuários entre os períodos da manhã e tarde); - Grupo de trabalho psicossocial, realizado com temas pertinentes do dia a dia, realizado três vezes semana; - Reunião de equipe técnica, realizada dia 07/02/24; - Verificação de dados nos prontuários físicos dos 50 usuários constantemente durante o mês; - Renovação de dados e de documentos dos usuários (sempre que necessário); - Lista de frequência diária, dos dois períodos do projeto (manhã e tarde);

- Lanche, aniversariante e destaque do mês (última sexta do mês);
- Repasses de cestas básicas para 10 famílias, das quais a maioria é pertencente às famílias dos usuários do Projeto Esperança II;
- Visita domiciliar;
- Elaboração de ofício para ser enviado ao Conselho tutelar;
- Contato com o CRAS de referência, para atualização de cadastro dos usuários, referente ao NIS;

IMPACTO SOCIAL:

Redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

IMPACTOS ALCANÇADOS :

- Fortalecimento dos vínculos familiares através do atendimento humanizado com os usuários e familiares, sempre que necessário;
- As visitas domiciliares nos aproximam da vida dos usuários e da sua realidade direta;
- Colaboramos com as doações de cestas básicas com mais de 10 famílias mensalmente;
- Com a visita e as orientações da técnica de referência do CRAS Sra. Bianca Medeiros, pudemos esclarecer e pontuar algumas dúvidas recorrentes no SCFV;
- Vínculo com as famílias por meio dos atendimentos.



VISITA DOMICILIAR 15/02/24



MEDIAÇÃO DE CONFLITO 26/02/24



INSERÇÃO DE USUÁRIO 16/02/24

OBJETIVO ESPECÍFICO:
- Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
META 2:
- Capacitação Participação anual, em Capacitações, Congressos e Live.
ESTRATÉGIAS:
A meta dois será realizada no segundo semestre de 2024.
IMPACTO SOCIAL:
Equipe com maior compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.
Obs:
<u>IMPACTOS ALCANÇADOS :</u>

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 03

- *Oficina de Música;
- *Oficina Psicossocial;
- *Oficina de Artes;
- *Oficina de Lazer e Jogos;
- *Oficina de Esportes;
- *Oficina de Informática Conecta.

São utilizadas seis oficinas como estratégias para o desenvolvimento do trabalho no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

ESTRATÉGIAS:

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos, no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Tem por foco, a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade, proteção social e outras violações, cujas oficinas são utilizadas como estratégias para contribuir na ressignificação de vivências, de isolamento, de violação de direitos bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento da sociabilização e na prevenção de situações de risco social.

Vale ratificar que, também nos aspectos acima citados, os interesses e direitos dos usuários do serviço devem ser observados, ou seja, as habilidades, potencialidades e limitações dos componentes dos grupos podem ser consideradas para o desenvolvimento das atividades ofertadas no serviço de convivência e fortalecimento de vínculo, desse modo, ressignificando vidas e viabilizando direitos.

Estes são os eixos orientadores do SCFV:

I. O eixo “**Eu comigo**” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses.

Para o eixo “Eu comigo”, o SCFV propõe atividades que contribuem no desenvolvimento de competências individuais, visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências. As competências relacionadas a esse eixo são: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “**Eu com os outros**” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito. O objetivo principal desse eixo é que os participantes possam: conhecer, experimentar e reforçar as competências sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como a sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertença e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em sociedade.

III. O eixo “**Eu com a cidade**” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação dos usuários acerca das vivências no território, de modo que atuem nas situações do Serviço e ampliem sua participação para outros contextos. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

Os trabalhos realizados no SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV) devem ser pautados em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).

No Projeto Esperança II são utilizadas 06 estratégias para o desenvolvimento do trabalho de Proteção Básica dentro do SCFV

01- Oficina de Música: norteadada pelo Eixo temático “eu com os outros”, “eu com a cidade” e “eu comigo”:

- **Ensaio orquestra de cordas:** incentivar a formação do gosto pela música de concerto e a percepção musical em cada aluno, por meio de um trabalho que estimule sua criatividade e aprimore sua capacidade crítica.
- **Desenhos musicais:** objetivo de trabalhar a musicalidade através dos desenhos de notas musicais;
- **Bambolê musical:** objetivo de trabalhar a música por meio de atividades lúdicas;
- **Circuito ritmado:** objetivo de favorecer a observação de padrões de comportamento de autodisciplina e das relações sociais e auxilia o desenvolvimento da coordenação motora e rítmica;
- **Qual é a música?** : sensibilidade, criatividade, senso crítico, ouvido musical, prazer em ouvir, expressão corporal, imaginação, memória, atenção, concentração, respeito ao próximo, autoestima, enfim, uma infinidade de benefícios que são proporcionados através da musicalidade;
- **História musical:** o objetivo das histórias cantadas para os usuários é o de motivar, ter prazer ao ouvir, desenvolver sentimentos de diferentes formas e contribuir para o bem estar, alegria e vibração, ao mesmo tempo em que é trabalhado a ludicidade, ajuda no desenvolvimento da mente, pois relaxa e promove o equilíbrio.
- **Maestro inteligente:** têm o objetivo de corroborar para o desenvolvimento em grupo, despertar a acuidade dos usuários em relação à musicalidade, trabalhar a concentração, resgatar e ressignificar a musicalização como uma importante estratégia para realizar o trabalho musical e ser agente socializador no Serviço de Convivência. É uma alternativa utilizada para desenvolver o trabalho de forma lúdica através da oficina de música
- **Feirinha musical:** objetivo de trabalhar em grupo, concentração, foco, criatividade e comunicação (atividades elaboradas pela equipe técnica);
- **Filme “O Som do Coração”:** mais que uma bela história de amor e de superação, o longa deixa lições para perseguir os sonhos. A principal é “esperança”, e junto a ela, palavras como persistência e perseverança aparecem, fortalecendo e motivando o sonho;
- **Portas abertas com o artista:** acontecerá uma vez por mês, dia em que os pais e um profissional da música serão convidados a participar da oficina com os usuários;
- **História musical:** historia contada através da música e encenação teatral.

02- Oficinas de Artes: norteadada pelo Eixo temático “eu com os outros”.

- Cartaz temático sobre Fevereiro Vermelho (Mês de Conscientização e Prevenção do uso de Drogas e Alcoolismo);

- Cartaz temático sobre a Semana de Prevenção a Gravidez precoce na Adolescência;
- Pintura em tela: utilizando moldes feitos de papel e tinta acrílica, com o objetivo de usar a criatividade e trabalhar em grupo;
- Vidros reciclados: trabalhados com massinha de modelar e criatividade;
- Atividade com palitos de sorvete, lembrancinha para o dia das mulheres;
- Atividade fazendo artes com garrafas pet recicladas, confeccionando porta treco com bonecos feitos em EVA;
- Atividade livre com massinha de modelar;
- Concurso de desenhos com o tema: O que é arte para você?

*** 03- Oficina Psicossocial: “norteada pelos Eixos “eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”“.**

- Roda de Conversa “Cartilha Bem Me Quer”: a **Cartilha** é um manual prático de combate e prevenção ao abuso sexual de crianças e adolescentes, em caráter lúdico e educacional;
- Roda de Conversa “Quem é seu super-herói”: tem por objetivo mostrar a importância dos Super-heróis, Super-humanos e suas diferenças. Com o intuito de proporcionar ao aluno o desenvolvimento de um pensar abstrato e concreto, o real e o imaginário, a partir do pré-conceito num processo contínuo;
- Dinâmica: ilustrar por meio de desenhos, seu super-herói e seu supe-humano favorito;
- Semáforo do Toque: com o objetivo de conscientização, prevenção, orientação e combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes;
- Dinâmica - “Telefone sem fio corporal”: tradicional brincadeira popular, na qual uma pessoa fala uma palavra ou frase (o “segredo”) ao ouvido de outra pessoa ao seu lado, de modo que os demais participantes não escutem ou descubra imediatamente qual é o “segredo”;
- Palestra sobre a Campanha de fevereiro “Prevenção sobre drogas e alcoolismo”: a importância de falar sobre drogas é uma das formas de prevenção contra os impactos negativos do uso de substâncias químicas. Essa conscientização leva os usuários a conhecerem as leis, evitando, danos pessoais, familiares e sociais, além de melhorar a sua qualidade de vida;
- Palestra sobre a “Semana de Prevenção da Gravidez na Adolescência”: foi sancionada a lei nº 13.798 que instituiu a primeira semana de fevereiro de 01/02 a 08/02 como Semana da Prevenção da Gravidez na adolescência;
- Roda de Conversa: Já se sentiu o patinho feio?
- Curta metragem com o tema “O Patinho Feio”: utilizou-se a literatura “O patinho feio” de Hans Christian Andersen, para desenvolver a interação dos usuários no mundo literário imaginário ao mundo real, ensinando a refletir os acontecimentos da realidade que surgem na vida diária para retratar o “bullying” com ludicidade e leveza;
- Dinâmica -“Futebol com as mãos”: o objetivo de ampliar as possibilidades expressivas do corpo como: agilidade, percepção auditiva, arremesso, entre outros. Os usuários vivenciaram diversas situações de interações que corroboram para trabalhar em equipe, fortalecendo os vínculos entre si;
- Dinâmica: Eu Real e Eu Ideal;
- Roda de Conversa sobre Família, Identidade e Laços: os usuários perceberam que no seio familiar por meio de situações simples de afetividade é possível perceber estruturas familiares diferentes da qual ele faz parte e como as relações afetivas permitem a construção da história da família, na qual não precisam ser iguais e tampouco desenvolver as mesmas atividades, nem pensar igual ou manter a mesma rotina, contribuindo com as relações afetivas diariamente e o respeito à diversidade;
- A Maleta Viajante: consiste no empréstimo de diferentes livros para que os usuários possam ser incentivados no hábito da leitura em família;

***04- Oficina de lazer e jogos: “Eixos eu comigo, eu com os outros”.**

O principal objetivo de trabalhar com dinâmicas e jogos é desenvolver o sentimento de

pertencimento e de identidade. Além de incentivar a socialização, a convivência comunitária e a promoção de potencialidades, a partir das atividades realizadas em grupo com ludicidade. Jogos e brincadeiras são extraordinárias oportunidades de mediação entre o prazer e o conhecimento, já que o lúdico é eminentemente cultural.

- Dança da cadeira;
- Corrida do saco;
- Queimada;
- Dinâmica: “Descubra o objeto”;
- Dinâmica do raciocínio;
- Dinâmica das perguntas e respostas referentes ao dia a dia dos usuários;
- Brincando de mimica;
- Esconde-esconde;
- Montando as palavras e bate o sino;
- Jogos diversos, como: baralho UNO, quebra-cabeça, varetas, qual é a palavra, entre outros;

05- Oficinas de Esportes: **“Eixos eu comigo, eu com os outros”**.

Essa oficina em específico visa oportunizar aos usuários, acesso pautado a elementos culturais típicos de nossa sociedade, contribui para o desenvolvimento da capacidade física, intelectual, bem como do ser humano, visando sempre sua socialização e integração à sociedade, trabalhando para propiciar o desenvolvimento do protagonismo dos mesmos.

O trabalho é executado de maneira lúdica, utilizando a área de lazer externa da instituição e a Quadra de Esportes da cidade, exceto os dias chuvosos que utilizamos o salão multiuso ou a quadra coberta, com o intuito de fortalecer o grupo e destacar o protagonismo dos usuários.

Atividades como: corrida, brincadeiras com bambolê, futebol, circuitos internos e externos, futebol, entre outros.

As Atividades são continuas e inspiradas no atletismo, que dará a base a todos os outros esportes, pois compõe os principais movimentos, correr, saltar e lançar que além de preparar o corpo dando condicionamento físico, força, flexibilidade e coordenação motora, ensina seguir e respeitar às regras, disciplina, respeito ao próximo e corrobora para a realização do trabalho em equipe, ajudando na formação psicossocial.

- Atividades executadas na quadra de esporte do pedregulho de 15 em 15 dias(parceria com a secretaria de esportes/profissional cedido);
- Circuitos: com bambolês, cones, escadinha e barreiras;
- Corrida;
- Salto em distância;
- Futebol dos amigos;
- Handball adaptado: objetivo de trabalhar o convívio social através do esporte, trabalhando a internalização das regras, a comunicação não violenta e a interação social;
- Vôlei;

06- Oficina de Informática Conecta: norteadas pelos **“Eixos eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”**.

As atividades são pautadas em experiências lúdicas com interação, sociabilidade e tem por objetivo contribuir para a diminuição da exclusão digital, a inclusão social dos usuários promovendo a redução do analfabetismo funcional e digital na sociedade, gerando novos conhecimentos e oportunidades.

Oficina realizada uma vez por semana, utilizando como estratégia, conteúdos básicos explorando o maquinário e se familiarizando com as ferramentas, auxiliando ludicamente no processo de aprendizagem continuamente;

O monitor trabalha com uma abordagem lúdica, utilizando como estratégia de trabalho a oficina de informática, fortalecendo o vínculo entre os usuários, desenvolvimento interpessoal e realização de tarefas coletivas e aprendizagem.

- Pesquisa: sobre Campanha Fevereiro Vermelho (conscientização e prevenção ao uso de drogas e álcool);
- Apresentação da pesquisa em formato de slide montado pelos usuários (Fevereiro Vermelho);
- Pesquisa sobre a Semana da Prevenção da Gravidez Precoce na Adolescência;
- Pesquisa sobre a vida do compositor clássico Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791);

IMPACTO SOCIAL:

Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e interação no processo de fortalecimento de vínculo interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como:

- Ser cortês;
- Comunicativo;
- Desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas;
- Diminuição de conflitos pessoais e/ ou em grupo;
- Realização de tarefas coletivas.

OBS: - No mês de fevereiro, devido à reforma na quadra de esporte do pedregulho, uma semana será realizada a oficina no SASIMG e na outra semana será realizada no Parque Ecológico de Guaratinguetá, até terminarem as reformas.

IMPACTOS ALCANÇADOS NA META 03 :

- Facilidade em se abrir, falar das emoções com naturalidade;
- Estão notavelmente se desenvolvendo nas habilidades culturais, a música tem sido uma estratégia assertiva no suporte para trabalharmos a cultura, os sonhos, corroborando para as atividades artísticas e o trabalhar em equipe;
- Estão se comunicando uns com os outros com mais gentileza e cordialidade durante as oficinas;
- Os grupos estão com mais facilidade em realizar as atividades em parceria;
- A disciplina tem sido um foco crescente entre os usuários, fazendo com que entendam as regras de convivências diárias necessárias para se conviver em grupo, através da oficina psicossocial, tivemos um grande avanço com as rodas de conversas temáticas e os momentos de reflexão. As atividades propostas pela equipe envolvida são uma estratégia de fazer com que enxerguem os conflitos diários com mais leveza e estão sendo incentivados a trabalhar mais com seus sentimentos e ressentimentos;
- Por meio das oficinas, os usuários são incentivados a trabalhar em equipe, objetivando o fortalecimento de vínculo entre eles e corroborando para o bem estar do ambiente;
- Incentivo a leitura diária através da Maleta Viajante;
- Consegue falar da vida pessoal com naturalidade, os usuários têm afinidade e confiança nos monitores e nos técnicos;
- Se sentem protegidos e acolhidos;
- Fortalece o exercício da cidadania e o valor das nossas atitudes com as atividades psicossociais;



Prev. Da gravidez na adolescência 08/02



Campanha mensal/ fevereiro vermelho 22/02



Jogos socioeducativos 15/02



O que é arte?/desenhos 26/02



Cartaz temático 19/02



Maleta viajante 23/0



Semáforo do toque 20/02



Roda de conversa 22/02/24



Esporte/corrida de cone 20/02/24



Dinâmica bate o sino 21/02/24



Dinâmica descubra o objeto 14/02/24



Dança da cadeira / 07/02/24



ATIV. PERCUSSÃO 21/02



ENSAIO DA ORQUESTRA DE CORDAS 29/02/24



DINAMICA DO RACIOCÍNIO 28/02/24

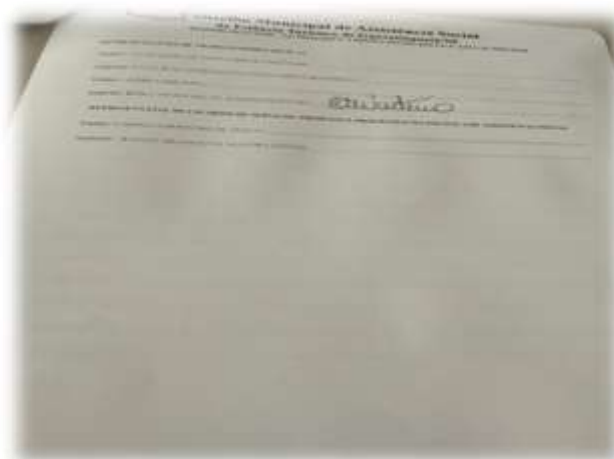
PORTAS ABERTAS DE FRENTE COM O ARTISTA



ANIVERSARIANTE DO MÊS



OBJETIVO ESPECÍFICO:
- Articular junto á rede socioassistencial, demais órgãos e das demais políticas públicas.
META 4:
- De articulação: 01 reunião/mês - Ampliação da articulação junto à rede, considerando além das reuniões dos Órgãos de Controle Social, toda e qualquer intervenção realizada junto à rede de serviços municipais;
ESTRATÉGIAS:
- A técnica Assistente Social participou da Reunião Ordinária do CMAS no dia 08/02/2024, foi realizada na Secretaria de Assistência às 9h.
IMPACTO SOCIAL:
Redução junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.
OBS:



OBJETIVO ESPECÍFICO:

- De participação e controle social.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5:

- De participação e controle social
- 01 Reunião mês/1 participação;

ESTRATÉGIAS:

- Portas Abertas, atividade destinada à participação dos pais e/ou familiares na oficina de música com seus filhos, com a presença de algum músico visitante;
- Reunião Socioeducativa realizada dia 22/02/24 das 8h às 10h, com a participação dos familiares dos usuários dos dois períodos (manhã e tarde) com a seguinte pauta:
- Cadastro Único;
- A importância da participação dos pais e/ou familiares no SCFV;
- A união corrobora para o desenvolvimento do SCFV;
- Comportamento inadequado dos usuários;
- Dinâmica abordando o tema Superação.

IMPACTO SOCIAL:

Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania.

IMPACTO SOCIAL ALCANÇADO:

Através da meta 05 citada acima, esse primeiro bimestre tivemos a oportunidade de esclarecer dúvidas recorrentes sobre o Cadastro Único e importância da atualização de dados anual, levando informação sobre os direitos e deveres dos usuários.

A participação ativa dos pais e/ou familiares nas reuniões socioeducativas como nos mostra a foto anexada.

REUNIÃO SOCIOEDUCATIVA 22/02/2024



ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS COM FAMILIARES/CONF.TAPETES RETALHOS

LISTA GERAL DO PROJETO ESPERANÇA II / PROTEÇÃO BÁSICA 2024

FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA MANHÃ / FEVEREIRO DE 2024

Nº	NOME	01	02	05	06	07	08	09	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	%
01	Alex Q. de C. Silva	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	78%
02	Ana Clara Marques	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	89%
03	Arthur Aydam dos S.R.Cavalcante	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
04	Davi Lucas da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
05	Emanuel de Moura	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
06	Gustavo. M Pereira	F	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	84%
07	Heitor H. Araujo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
08	João Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	João Miguel Guido	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
10	Kaique DA Cruz Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
11	Katellin Nicolay Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
12	Kauan H. dos Santos Del Papa									P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	56%
13	Laylla G. Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	89%
14	Luccas Matheus Gonzaga Moreira										P	P	P	P	P	P	P	P	P	50%
15	Manuela Cornetti	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	84%
16	Marcus V. S. Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
17	Maria Fernanda Vilela	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	F	F	F	84%
18	Maria Vitoria de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	Murilo Rafael Cassinha	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	89%
20	Nathan de Barbosa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	78%
21	Noah Simões Barbosa															P	P	P	P	23%
22	Pedro H. Nascimento	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
23	Rafael dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
24	Rafael Vilela	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	84%
25	Rebecca Barros de Toledo															P	P	P	P	23%
26	Sarah C. Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
27	Thales Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	F	89%

FREQUÊNCIA DO PERÍODO DA TARDE/ FEVEREIRO DE 2024

	NOME	01	02	05	06	07	08	09	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	%
01	Amanda Hadassa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
02	Angélica Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	78%
03	Daniel Ferreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
04	Isaac W. O. da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
05	João Lucas Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
06	João Pedro Araujo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
07	Kaiky Baesso												P	P	P	P	P	P	P	34%
08	Karen S. M. dos Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	Kayo H.F.C Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
10	Kevin Luiz Fernandes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
11	Yana Marcela Araujo Hernandes													P	P	P	P	P	P	34xc%
12	Luis Davi	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
13	Maite de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
14	Miguel R. Lima	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
15	Mirella A. Felisberto Pereira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
16	Rayssa da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
17	Sarah N. de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
18	Silas Felipe Amaro de Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	Talison dos Santos	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	89%
20	Victor Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
21	Victória G.dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
22	Vinícius Henrique P. Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
23	Vitória Pontes	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%

GUARATINGUETÁ, 04 DE MARÇO DE 2024.

ÉRIKA A.ALMEIDA MONTEIRO
CRESS: 62.245 9ª Região
ASSISTENTE SOCIAL

HAILTON RODRIGUES DE ALMEIDA
PRESIDENTE - SASIMG