

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE MENSAL – JANEIRO /2024**  
**PROJETO ESPERANÇA II**



**OFICINA DE INFORMÁTICA 2024**

### **IDENTIFICAÇÃO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO BÁSICA (SCFV)**

<b>OSC:</b>	Serviço de Ação Social da Igreja Metodista de Guaratinguetá – S.A.S.I.M.G.
<b>SERVIÇO:</b>	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)
<b>EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:</b>	06/2022
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>	JANEIRO DE 2024
<b>TÉCNICO RESPONSÁVEL:</b>	Érika Aparecida de Almeida Monteiro
<b>OBJETIVO GERAL</b>	O Serviço tem como objetivo fortalecer as relações familiares e comunitárias, além de promover a troca de experiências entre participantes, valorizando o sentido de vida coletiva. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui um caráter preventivo, pautado na defesa e na afirmação de direitos e no desenvolvimento de capacidades dos usuários. Objetivando também a oferta da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pelo serviço oferecido e articulação junto à rede socioassistencial e demais órgãos da política pública.
<b>NÚMERO DE ATENDIDOS:</b>	50 usuários (crianças e adolescentes de 06 a 15)

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
- Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno cinco vezes por semana.
<b>META 1:</b>
- Atendimento de 50 usuários/mês – 40 usuários de 06 a 11 anos e 10 adolescentes de 12 a 15 anos, distribuídos nos dois períodos: manhã e tarde; - Atendimento presencial diário.
<b>ESTRATÉGIAS:</b>
<p>Alguns atendimentos que foram realizados pelo serviço social no decorrer do mês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mês de janeiro foi trabalhado em formato de colônia de férias os dois períodos juntos, manhã e tarde;</li> <li>- Escuta qualificada e individualizada com 22 usuários (manhã e tarde);</li> <li>- Acolhimento diário com 50 usuários (manhã e tarde);</li> <li>- Atendimento familiar com escuta qualificada (12 famílias atendidas);</li> <li>- Relatório mensal das atividades realizadas no projeto (janeiro);</li> <li>- Relatório anual de 2023;</li> <li>- Mediação de conflitos entre usuários (14 usuários entre os períodos da manhã e tarde);</li> <li>- Grupo de trabalho psicossocial com temas pertinentes do dia a dia realizado três vezes por semana;</li> <li>- Reunião de equipe técnica multidisciplinar realizada dia 08/01/24;</li> <li>- Verificação de dados nos prontuários físicos dos 50 usuários constantemente durante o mês;</li> <li>- Renovação de dados e de documentos dos usuários;</li> <li>- Lista de frequência diária, dos dois períodos do projeto (manhã e tarde);</li> <li>- Lanche, aniversariante e destaque do mês;</li> <li>- Repasse de cestas básicas para 10 famílias, das quais a maioria é pertencente às famílias dos usuários do Projeto Esperança II;</li> </ul>

- Livro de registro de ocorrências dos usuários: (01 usuário do período da manhã foi registrado no livro, por motivo de indisciplina e desobediência);
- Contato com o CRAS de referência para atualização de cadastro dos usuários, referente ao NIS;
- Trabalhos multidisciplinares que foram executados pela técnica assistente social em parceria com o psicólogo do projeto, realizado em grupos com temas pertinentes a cada faixa etária semanalmente, seja por meio de contação de história ou campanhas mensais, como por exemplo: “Janeiro Branco”, que fala sobre a importância de cuidarmos da saúde mental .

### IMPACTO SOCIAL:

Redução das ocorrências de situação de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.



01- At. familiar 24/01/24



02- Acolhimento diário 16/01/24



03- Renovação de documentos 12/01/24



04- At. individual ao usuário 16/01/24



04- Renovação documentos 22/01/24



06- Aniv. Mês 31/01/24

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
- Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.
<b>META 2:</b>
- Capacitação Participação anual, em capacitações, congressos e Live.
<b>ESTRATÉGIAS:</b>
<b>A meta dois será realizada no segundo semestre de 2024.</b>
<b>IMPACTO SOCIAL:</b>
Equipe com maior compreensão e envolvimento com o trabalho realizado.
<b>Obs:</b>



**OBJETIVO ESPECÍFICO:**

- Possibilitar acesso à experiência e manifestações: artística, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

**META 03**

\*Oficina de Música;

\*Oficina Psicossocial;

\*Oficina de Artes;

\*Oficina de Lazer e Jogos;

\*Oficina de Esportes;

\*Oficina de Informática Conecta.

São utilizadas seis oficinas como estratégias para desenvolver o trabalho no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

**ESTRATÉGIAS:**

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos, no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade, proteção social e outras violações, cujas oficinas são utilizadas como estratégias para contribuir na ressignificação de vivências, de isolamento, de violação de direitos bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento da sociabilização e na prevenção de situações de risco social.

Vale ratificar que, também nos aspectos acima citados, os interesses e direitos dos usuários do serviço devem ser observados, ou seja, as habilidades, potencialidades e limitações dos componentes dos grupos podem ser consideradas para o desenvolvimento das atividades ofertadas no serviço de convivência e fortalecimento de vínculo, desse modo, ressignificando vidas e viabilizando direitos.

**Estes são os eixos orientadores do SCFV:**

I. O eixo “**Eu comigo**” visa atender os interesses, as demandas e as necessidades próprias dos usuários. Para isso, é preciso compreender as particularidades de cada estágio da vida para oportunizar as falas, as expressões e as manifestações, tendo em vista romper com visões que desqualificam suas potencialidades, aptidões e interesses.

Para o eixo “Eu comigo”, o SCFV propõe atividades que contribuem no desenvolvimento de competências individuais, visando o atendimento de suas necessidades e o estímulo de suas potências. As competências relacionadas a esse eixo são: aprender com a experiência, autoconfiança, autoconhecimento, autocontrole, autoestima, automotivação, autonomia, aprender a brincar, resiliência e responsabilidade.

II. O eixo “**Eu com os outros**” enfatiza a importância da construção e do fortalecimento das redes de apoio social dos usuários, visando prevenir a sua segregação e/ ou institucionalização e assegurar o direito à convivência familiar e comunitária. É a partir do convívio familiar, comunitário e social que se busca o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito. O objetivo principal desse eixo é que os participantes possam conhecer, experimentar e reforçar as competências sociais que colaboram com a convivência no meio familiar e comunitário, bem como com a sua integração nas variadas redes sociais. Além disso, o eixo busca fortalecer o sentimento de pertença e identidade, bem como refletir sobre condições e aspectos da vida em sociedade.

III. O eixo “**Eu com a cidade**” propõe que os usuários se compreendam como cidadãos – sujeitos de direitos e deveres, agentes, interventores, partícipes – nos espaços em que estabelecem relações sociais – a sua moradia, a sua escola, o próprio SCFV, os locais que costumam frequentar no cotidiano, etc. Esse eixo tem como objetivo estimular as competências que mobilizam a participação social e a comunicação

dos usuários acerca das vivências no território, de modo que atuem nas situações do Serviço e ampliem sua participação para outros contextos. Entre as competências relacionadas a este eixo, estão: apropriação, direitos e deveres, participação ativa, pertencimento e viver em redes.

**Os trabalhos realizados no SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS (SCFV) devem ser pautados em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, conforme prevê a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais (Resolução CNAS nº 109/2009).**

**No Projeto Esperança II são utilizadas 06 estratégias para o desenvolvimento do trabalho de Proteção Básica dentro do SCFV**

**01- Oficina de Música: norteada pelo Eixo temático “eu com os outros”.**

- **Ensaio orquestra de cordas:** incentivar a formação do gosto pela música de concerto e a percepção musical em cada aluno, por meio de um trabalho que estimule sua criatividade e aprimore sua capacidade crítica;
- **Desenhos musicais:** objetivo de trabalhar a musicalidade através dos desenhos de notas musicais;
- **Bambolê musical:** objetivo de trabalhar a música por meio de atividades lúdicas;
- **Circuito ritmado:** objetivo de favorecer a observação de padrões de comportamento de autodisciplina e das relações sociais e auxilia o desenvolvimento da coordenação motora e rítmica;
- **Qual é a música?** : sensibilidade, criatividade, senso crítico, ouvido musical, prazer em ouvir, expressão corporal, imaginação, memória, atenção, concentração, respeito ao próximo, autoestima, enfim, uma infinidade de benefícios são proporcionados através da musicalidade;
- **História musical:** O objetivo das histórias cantadas para os usuários é o de motivar, ter prazer ao ouvir, desenvolver sentimentos de diferentes formas e contribuir para o bem estar, alegria e vibração, ao mesmo tempo em que é trabalhado a ludicidade, ajuda no desenvolvimento da mente, pois relaxa e promove o equilíbrio;
- **Maestro inteligente:** Têm o objetivo de corroborar para o desenvolvimento em grupo, despertar a acuidade dos usuários em relação à musicalidade, trabalhar a concentração, resgatar e ressignificar a musicalização como uma importante estratégia para realizar o trabalho musical e ser agente socializador no Serviço de Convivência. É uma alternativa utilizada para desenvolver o trabalho de forma lúdica através da oficina de música;
- **Feirinha musical:** objetivo de trabalhar em grupo, concentração, foco, criatividade e comunicação (atividades elaboradas pela equipe técnica).

**02- Oficinas de Artes: norteada pelo Eixo temático “eu com os outros”.**

- Cartaz temático sobre Janeiro Branco;
- Trabalho realizado com vidros reciclados;
- Atividade decorando seu lápis usando criatividade;
- Teatro sobre: “Como os adolescentes enxergam a importância da campanha Janeiro Branco”;
- Vidros reciclados: decorado com massinha de modelar e criatividade;
- Confecção de cartaz: Colônia de férias;
- Pulseirinha de miçangas.

**03- Oficina Psicossocial: “norteada pelos Eixos “eu comigo, eu com os outros e eu com a cidade”.**

- Roda de Conversa: A importância de cuidarmos da nossa saúde mental;
- Dinâmica: ressaltando as qualidades de cada um (Fonte: elaborada pela equipe técnica);
- Dinâmica: Balão das emoções (Fonte: elaborada pela equipe técnica);
- Dinâmica: Amigo secreto, com o objetivo de fazer e enviar mensagens encorajadoras para as pessoas do grupo, mostrando que pequenos gestos e palavras de afeto, podem mudar o dia de alguém;

- Roda de Conversa: O que a sua família representa para você? (Fonte: elaborada pela equipe técnica);
- Roda de Conversa: Refletindo sobre o nosso comportamento (Fonte: elaborada pela equipe técnica);
- Roda de Conversa: O que você gostaria que mudasse em de 2024 na sua vida? (Fonte: elaborada pela equipe técnica);
- Dinâmica: “Quebra cabeça da Leitura”. Tem como objetivo, motivar e despertar nos alunos o gosto pela leitura (Fonte: elaborada pela equipe técnica).

#### **04- Oficina de lazer e jogos: “Eixos eu consigo, eu com os outros”.**

O principal objetivo de trabalhar com dinâmicas é desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade. Além de incentivar a socialização, a convivência comunitária e a promoção de potencialidades, a partir das atividades realizadas em grupo.

- Dinâmica: Verdadeiro ou Falso. Tem como objetivo esta dinâmica, criar uma experiência com o grupo que envolva o aprendizado. Através do jogo, os participantes têm a oportunidade de ter maior compreensão sobre o tema, criar ligações entre os elementos do tema e, finalmente, ampliar seus conhecimentos de maneira lúdica e leve;
- Brincadeira da Corrida do Saco: O brincar e a ludicidade auxiliam na aprendizagem, fazendo com que os usuários criem conceitos, ideias, em que se possam construir explorar e reinventar os saberes trabalhando em conjunto e respeitando regras. Refletem sobre sua realidade e a cultura em que vivem;
- Dinâmica: Acertando o alvo de acordo com as cores. O objetivo da brincadeira é corroborar para que os usuários desenvolvam algumas capacidades importantes, tais como a atenção, a imitação, a memória e a imaginação. Amadurecem também algumas capacidades de socialização, por meio da interação em grupo; da utilização e experimentação de regras e papéis sociais;

Algumas atividades desenvolvidas ao longo do mês, escolhida pelos usuários:

- Dia do parquinho;
- Dinâmica Passa a bola;
- Atividades realizadas na área externa: vôlei, futebol, parquinho, circuito, entre outros;
- Jogos socioeducativos: quebra-cabeça, caça-palavras, bingo de palavras, entre outros;
- Brincar de casinha;
- Pular corda;

#### **05- Oficinas de Esportes: “Eixos eu consigo, eu com os outros”.**

Essa oficina em específico, visa oportunizar aos usuários acesso pautado a elementos culturais típicos de nossa sociedade, contribuir para o desenvolvimento da capacidade física, intelectual, bem como do ser humano, visando sempre sua socialização e integração à sociedade, trabalhando para propiciar o desenvolvimento do protagonismo dos mesmos.

O trabalho é executado de maneira lúdica, utilizando a área de lazer externa da instituição e a Quadra de Esportes da cidade, exceto os dias chuvosos que utilizamos o salão multiuso ou a quadra coberta, com o intuito de fortalecer o grupo e destacar o protagonismo dos usuários.

Atividades como: corrida, brincadeiras com bambolê, futebol, circuitos internos e externos, futebol, entre outros.

As Atividades são contínuas e inspiradas no atletismo, que dará a base a todos os outros esportes, pois compõe os principais movimentos, correr, saltar e lançar que além de preparar o corpo dando condicionamento físico, força, flexibilidade e coordenação motora. Ensina a respeitar regras, ter disciplina, respeitar ao próximo e corrobora para a realização do trabalho em equipe, ajudando na formação psicossocial.

- Atividades executadas na Quadra de Esporte no bairro do Pedregulho de 15 em 15 dias (parceria com a Secretaria de Esportes/profissional cedido);
- Circuitos: com bambolês, cones, escadinha e barreiras;
- Corrida;
- Salto em distância;
- Handball adaptado: Objetivo: Trabalhar o convívio social através do esporte, trabalhando a internalização das regras, a comunicação não violenta e a interação social.

#### **06- Oficina de Informática Conecta: norteada pelos “Eixos eu consigo, eu com os outros e eu com a cidade”.**

As atividades são pautadas em experiências lúdicas com interação, sociabilidade e



tem por objetivo contribuir para a diminuição da exclusão digital, a inclusão social dos usuários promovendo a redução do analfabetismo funcional e digital na sociedade, gerando novos conhecimentos e oportunidades.

Oficina realizada uma vez por semana, utilizando como estratégia, conteúdos básicos, explorando o maquinário, se familiarizando com as ferramentas e auxiliando ludicamente no processo de aprendizagem continuamente.

O monitor trabalha com uma abordagem lúdica, utilizando como estratégia de trabalho a oficina de informática, fortalecendo o vínculo entre os usuários, desenvolvimento interpessoal, realização de tarefas coletivas e aprendizagem.

- Pesquisa sobre a Campanha do Janeiro Branco;
- Apresentação da pesquisa em formato de slide montado pelos usuários;
- Pesquisa sobre a vida do músico e compositor: Johann Sebastian Bach (1685-1750), realizada pelos usuários de 11 a 15 anos/período tarde;
- Leitura: A tartaruga e a Lebre - usuários de 06 a 10 anos.

Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e interação no processo de fortalecimento de vínculo interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como:

- Ser cortês;
- Comunicativo;
- Desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas;
- Diminuição de conflitos pessoais e/ ou em grupo;
- Realização de tarefas coletivas.

**OBS:** Oficina de Esporte, atividades executadas na Quadra de Esporte no bairro do Pedregulho (15 em 15 dias), em parceria com a Secretaria de Esportes de Guaratinguetá, que cedeu o profissional para a realização das atividades da oficina;

-No mês de janeiro, o Projeto Esperança II foi realizado em formato de Colônia de Férias, os dois períodos (manhã e tarde), participaram das 13h30 às 16h30 diariamente.



Roda conversa sobre comportamento 09/01/24



Corrida do saco 24/01/24



Confec. Cartaz temático/ sobre férias 29/01/24



Ativ. Psicossocial/janeiro branco/18/01/24



Ativ. Informática/ janeiro branco 12/01/24



Tarde de jogos socioeducativos/16/01/24





Ativ .artes/conf. pulseirinhas 15/01/24



Roda de conversa/regras de convivência 23/01/24



Atividade/futebol da amizade 11/01/24



Vidro reciclado/16/01/24



Ensaio orquestra/19/01/24



Brincadeira dirigida/lazer 11/01/24

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO:</b>
- Articular junto á rede socioassistencial, demais órgãos e das demais políticas públicas.
<b>META 4:</b>
- De articulação: 01 reunião/mês
- Ampliação da articulação junto à rede, considerando além das reuniões dos Órgãos de Controle Social, toda e qualquer intervenção realizada junto à rede de serviços municipais;
<b>ESTRATÉGIAS:</b>
- A técnica e a coordenadora participaram da reunião com o órgão Gestor (Gestão de Parceria), para abordar algumas normativas sobre o SCFV/PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA, com a Sra. Camila Lazarini no dia 10/01/24, às 9h na Secretaria de Assistência Social;
- Participação da técnica assistente social e da coordenadora na reunião do CMDCA dia 11/01/24, das 10h as 12h, realizada na Secretaria de Obras e Serviço;
- Participação da técnica assistente social na reunião do CMAS DIA 09/01/24.
<b>IMPACTO SOCIAL:</b>
Redução junto a outras políticas públicas, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.
<b>OBS:</b>



### OBJETIVO ESPECÍFICO:

- De participação e controle social.
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

### META 5:

- De participação e controle social
- 01 Reunião mês/1 participação;

### ESTRATÉGIAS:

- Participação das mães nas oficinas (confecção de pulseirinhas), realizada com os usuários, participando e interagindo com os filhos;
- Café com reflexão: com a participação de alguns familiares.

### IMPACTO SOCIAL:

Usuários com plena informação de seus direitos e deveres e exercício da cidadania.

Observações:



Café com reflexão/familiares 31/01/24



Oficina de artes/pulseirinhas com participação familiar 15/01/24



Atividade socioeducativa/artes família e usuário



### FREQUÊNCIA DO PERIODO DA MANHA / JANEIRO DE 2024

Nº	NOME	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	%
01	Alex Q. de C. Silva	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	78%
02	Ana Clara Marques	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	89%
03	Ana Livia R. Prado	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	F	F	F	
04	Davi L.S. da Costa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
05	Davi Q. S. Ribeiro	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
06	Emannuel de Moura	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	89%
07	Gustavo. M Pereira	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	35%
08	Heitor H. Araújo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	Isaac W. O. da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
10	Isabel C.Gonçalves	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	78%
11	João Gabriel dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
12	João Miguel Guido	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
13	Katellin Nicolay Rodrigues	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
14	Kevin Luiz Fernandes	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	P	P	P	95%
15	Laylla G. Moreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	P	P	P	95%
16	Luiz Davi de Nobrega	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
17	Manuela Cornetti	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
18	Marcus V. S. Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	95%
19	Maria Fernanda Vilela	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
20	Maria Vitoria de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
21	Mirella Ap. Felisberto	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
22	Murilo Rafael Cassinha	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	78%
23	Nathan de Barbosa	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	78%
24	Pedro H. Nascimento	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
25	Rafael dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
26	Rafael Vilela	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
27	Sarah C. Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
28	Silas F. de Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
29	Thales Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
30	Vinicius P. Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	95%

### FREQUÊNCIA DO PERIODO DA TARDE/ JANEIRO DE 2024

	NOME	08	09	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	31	%
01	Angélica Oliveira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	78%
02	Amanda Hadassa	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
03	Daniel Ferreira	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
04	Gabriel Miranda	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
05	Giovanna Tourinho	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
06	João Lucas Santana	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
07	João Pedro Araujo	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	F	F	F	F	F	78%
08	Karen S. M. dos Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
09	Kayo H.F.C Assis	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
10	Maitê de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
11	Manuelle Gomes	F	F	F	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	67%
12	Maria Alice Mello	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
13	Miguel R. Lima	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
14	Rebeka S. Aloísio	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
15	Sarah N. de Souza	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
16	Talison dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	F	P	P	P	P	P	P	P	F	P	95%
17	Victor G. I dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
18	Victória G. dos Santos	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%
19	Vitória Pontes	P	P	P	P	P	F	F	F	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	89%
20	Rayssa da Silva	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	100%

Guaratinguetá, 03 de fevereiro de 2024.

**ÉRIKA A.ALMEIDA MONTEIRO**  
**CRESS: 62.245 9ª Região**  
**ASSISTENTE SOCIAL**

**HAILTON RODRIGUES DE ALMEIDA**  
**PRESIDENTE - SASIMG**